

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 61-ОД от 30.08.2024
Заведующий ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
О.В. Сливарь



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка - приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель:

✓ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ✓ формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- ✓ развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- ✓ повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- ✓ обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- ✓ повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- ✓ привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- ✓ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ✓ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ✓ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ✓ интеграция разных видов детской деятельности;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ✓ взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

Привитие детям навыков экологической культуры.

Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Качественная подготовка к новому учебному году.

Во время летнего оздоровительного периода в ДООУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.
Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и	Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
Социально-коммуникативное развитие	

Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
Построить развивающую предметно - пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
Познавательное развитие	
Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	- Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. - Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе.
Речевое развитие	
- Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	- Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
Художественно-эстетическое развитие	

Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	- Дети активно участвуют в творческой процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. - Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта.
Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	- Движение под музыку доставляет детям большую радость. - У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. - Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин.)	
Приём детей	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	не менее 10 мин.	воспитатели
ОД по физической культуре	3 раза в неделю (до наступления жары)	- смешанная ранняя группа - 10 мин. - средняя группа - 20 мин. - старшая группа - 25 мин. - подготовительная группа - 30 минут	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные;	ежедневно	все возрастные группы (10-20 минут)	воспитатели
Двигательные разминки: - упр. на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упр. на развитие внимания и координации движений; - упр. на развитие равновесия; - упр. для активизации глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упр. на развитие правильной осанки; - профилактика плоскостопия	ежедневно	- смешанная ранняя группа - 6 мин. - средняя группа - 8 мин. - старшая группа - 10 мин. - подготовительная группа - 12 мин.	воспитатели

Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	ежедневно	- средняя группа - 10 мин. - старшая группа - 12 мин. - подготовительная группа - 15 мин.	воспитатели
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - профилактика плоскостопия; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимн, мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - на развитие равновесия	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	воспитатели
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босохождение; - солнечные и воздушные ванны	ежедневно	все возрастные группы - согласно режима младший возраст - 5 мин., с постепенным увеличением до 8 мин.; -средний возраст - 7 мин., с постепенным увеличением до 10 мин., -старший возраст - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	все возрастные группы 3-7 мин.	воспитатели
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	1 раз в месяц	не более 30 мин.	воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	постоянно		Заведующий медсестра

Система закаливающих мероприятий

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе

Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период 2025 года

Сроки	Содержание деятельности	
	Младший, средний возраст	Старший дошкольный возраст
ИЮНЬ		
1 неделя	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
2 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»
3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Спортивный квест на тему: «Путешествие по удивительным островам»
4 неделя	«Малые Олимпийские игры»	«Малые Олимпийские игры»
ИЮЛЬ		
1 неделя	«Скок-поскок» - игры-забавы	Спортивная эстафета «Мультстарты»
2 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
3 неделя	Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»	Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»
4 неделя	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»
5 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс)
АВГУСТ		
1 неделя	Спортивное развлечение «Наш друг светофор»	Спортивно-музыкальное развлечение по ПДЦ «Путешествие в страну Светофория»
2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник	«Музыка и спорт» - спортивный праздник
3 неделя	«Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги	«Веселый велосипедист»- игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	«Цветик - семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С КАДРАМИ		
«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	25.05.25г.	Заведующий
Инструктаж		
«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	25.05.25г.	Ст. воспитатель
«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.25г	Ст. воспитатель
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.25г	Медсестра
«Инструктаж по пожарной безопасности»	23.05.25г	Завхоз
«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	26.05.25г	Завхоз
Консультации		
«Организация летней оздоровительной работы»	июнь	Ст. воспитатель
«Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»	июль	Ст. воспитатель
«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	август	Ст. воспитатель
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ		
«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	31.05.25г.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз, медсестра
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.25г.	Заведующий, ст. воспитатель
ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
Оформление летнего стенда	июнь	ст. воспитатель
Составление перспективного плана, рабочих программ	июнь - июль	воспитатели
Составление годового плана работы на 2025 - 2026 учебный год	июнь - август	ст. воспитатель медсестра
Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДОУ	июнь - август	Заведующий, завхоз
Внесение изменений в образовательную программу ДОУ	июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель
КОНТРОЛЬ		
Организация двигательного режима детей в течение дня	постоянно	ст. воспитатель, медсестра
Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	ст. воспитатель

Санитарное состояние участков	постоянно	Завхоз
Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	постоянно	Завхоз
Состояние выносного материала	постоянно	ст. воспитатель
Соблюдение технологии приготовления пищи	постоянно	медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	ст. воспитатель
ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА		
Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	июнь	воспитатели старшей и подготовительной групп
Конкурс рисунков «Моя любимая станица»	июль	воспитатели
Фотовыставка «Лето - веселая пора»	август	воспитатели
Выставка поделок из природного материала «В гостях у лета»	июль	воспитатели
Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного летнего отдыха»	август	воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период»,	май	воспитатели
«Безопасность у водоемов»		
Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ)	июнь	воспитатели
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: «Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Осторожно солнечный удар» и др.	июнь- июль	воспитатели
Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада». «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Лето - время закаляться» «Музыкотерапия» «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» «Детское автокресло» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала	июнь-август	воспитатели
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Покраска пола прогулочных веранд в группах	май	Завхоз, Ст. воспитатель

Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май	
Оформление клумб, цветников на территории ДОУ	июнь	
Косметический ремонт кабинетов	июнь	
Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями	июнь	
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	июнь-август	воспитатели
Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	июнь-август	воспитатели
Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	июнь-август	воспитатели
Организация экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу	июль-август	воспитатели, родители
Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	июнь-август	воспитатели
Конкурс рисунков «Наша безопасность на дорогах»	август	воспитатели старшей и подготовительной группы
РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ		
Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	июнь август	воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	июнь-август	воспитатели
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июнь	воспитатели
Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	июль	воспитатели
Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения	июнь-август	ст. воспитатель

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

июнь - МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7(8) лет
ИТОГОВОЕ событие 30 мая	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
I неделя 02 июня - 06 июня 2025 г. «Здравствуй, лето!»	Развлечение «День защиты детей» Беседы: «День защиты детей», «Здравствуй, лето!» «Правила поведения на участке», «О вреде и пользе солнца». Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Развлечение «День защиты детей» Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.
II неделя 09 июня-13 июня 2025 1,6-3 лет: «Моя любимая игрушка» 3-7(8) лет: «Страна –Россия»	Беседа «Моя любимая игрушка» Чтение: А.Барто цикл «Игрушки», З.Н.Александрова «Мой мишка», А.И.Введенская «Песенка о лошадке», Н.Теплоухова «Барабанщик», Ш.Галиев «Купили телефон», В.Берестов «Юла», «Мяч», «Непослушная кукла»	Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка».
III неделя 16 июня-20 июня 2025 г. Сказка «Колобок»	Прослушивание музыкальных произведений. «Праздник мыльных пузырей». Драматизация сказки «Колобок»	Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Д/И «Назови что-то.. (красное, зеленое П/И «Радуга»

IV неделя 23 - 27 июня 2025 г. Неделя безопасности дорожного движения	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» Закаливающие процедуры	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я - пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа - милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг - дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
V неделя 30 июня 2025 г. Я в большом городе	Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек»; Закаливающие процедуры	Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке. Что делать, если я потерялся. Эскалатор - лестница-лифт. Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) Игра-тренинг для детей «Я потерялся» Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): «Торговый центр», «Как мы гуляем в парке». Моделирование: «На улице города». экскурсия: «Опасности за пределами детского сада» Закаливающие процедуры

ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»	Викторина «Я в большом городе»
------------------	--	--------------------------------

июль - МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Проект месяца: «Сохраним природу родного края»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 01- 04 июля 2025 г «Неделя экологической книги»	-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж: «Одуванчик» Развлечение «Праздник Нептуна» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает - тонет», Игры с водой. Закаливающие процедуры	Беседы: введение в тему «Мы живём в Невском районе», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Развлечение «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь - спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
II неделя 07- 11 июля 2025 г. «В мире животных»	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса.	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Ленинградской области Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик - невидимка». «Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин»

	Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж : Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i>	Летний вернисаж: «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс « Лучший цветник» Фотовыставка «Я и мой питомец»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 14-18 июля 2025 г. «В мире растений»	Беседы: «Чей листик?», «Мой любимый цветок», «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко» Летний вернисаж: «Поляна цветов» Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения" <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Санкт-Петербурга; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", «Мой любимый цветок» Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» Летний вернисаж: «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?» Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «Растения вокруг нас»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
IV - V неделя 21 июля-31 июля 2025 г. «Юные натуралисты»	Беседы: «Скажи название», «Береги природу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» Экологический вернисаж: «Природа и мы»	Беседы: «Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» Экологический вернисаж: «Природа и мы»,

	Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» Закаливающие процедуры	«Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик» Сюжетно-ролевые игра «Поездка на озеро», Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Будь природе другом!»	

август - МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя-II неделя 01-08 августа 2025 г. «Путешествие в сказку»	Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. Закаливающие процедуры	Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А. Васнецов - художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование - иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» Закаливающие процедуры
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «По следам сказочных героев»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет

III неделя 11- 15 августа 2025 г. «Волшебный мир театра»	Беседа: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладонка превращается...» Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр. <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, «Главные правила для зрителей», «Что такое пантомима», «Театр как архитектурный вид искусства» (с применением ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка") Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я - режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
IV неделя 18-22 августа 2025 г. «Песочные фантазии»	Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?» Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка» Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В. Берестов «Посреди двора» Н. Хилтон «Я полил песок водой» А. Полетаева «Нам привезли песок на сад» С. Кашлев «Мы в песочнице играем» Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке (трогаем ладошкой) <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава - это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).

		Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). Знакомство с картой и глобусом - поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс на лучший песочный замок	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
V неделя 25-29 августа 2025 г. «Олимпийские игры»	Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето» Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», «Что нужно, чтобы быть спортсменом». Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?» Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). Летний вернисаж (аппликация, конструирование, лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	День здоровья «До свидания, лето».	

