

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год



Санкт-Петербург
2023

Оглавление

I. Общая характеристика учреждения.....	2
II. Особенности образовательного процесса.....	6
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
IV. Социальные партнеры.....	26
V. Кадровый потенциал.....	29
VI. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения.....	32
VII. Участие педагогов и детей в мероприятиях района, города.....	38
VIII. Перспективы и планы развития.....	46

Уважаемые родители, педагоги, партнеры и друзья нашего образовательного учреждения!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности нашего детского сада за 2022- 2023 учебный год.

Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов как воспитанников, так и педагогических работников, и образовательном учреждении в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов, а также освоили новый формат общения и проведения образовательных мероприятий - дистанционный.

Благодарим коллектив нашего ГБДОУ детского сада № 86 и родителей за проделанную работу и поддержку. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутом. Желаем всем крепкого здоровья, творческих и профессиональных успехов.

I. Общая характеристика учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 86 создано решением Исполнительного Комитета Невского районного Совета депутатов трудящихся от 12.08.1965 № 249.

Наименование Образовательного учреждения при создании: Дошкольное учреждение ясли-сад № 86 Невского РОНО.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Телефон/факс т/ф 576-98-31, 576-98-32 skg@tunev.gov.spb.ru Дежурная служба тел. 417-39-22

Адрес электронной почты: nevsky@tunev.gov.spb.ru Официальный сайт: <http://gov.spb.ru/gov/terr/nevsky/>

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

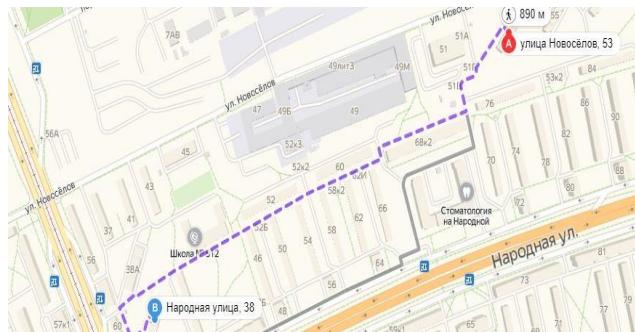
Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А

Официальный сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом в группы по этапам обучения в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 86 Невского района Санкт-Петербурга.

 Детский сад расположен недалеко от станции метро «Ломоносовская».

ГБДОУ детский сад № 86 с 27.09.2008 года имеет два здания, одно по адресу СПб., улица Новоселов, дом 53, литер С, второе по адресу СПб., ул. Народная, дом 38 литер Т.



В здании по адресу СПб., улица Новоселов, дом 53, литер С работают 6 групп, из них 1 группа раннего возраста (2-3 года) и 5 групп для детей дошкольного возраста, с 3 до 7 лет.

В здании по адресу СПб., ул. Народная, дом 38 литер Т работают 7 групп, из них 2 группы раннего возраста (2-3 года) и 6 групп для детей дошкольного возраста, с 3 до 7 лет.

Всего воспитанников дошкольного учреждения в отчетном 2022-2023 учебном году составляет 361 детей.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ №86 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинское заключение: медицинскую карту ребенка;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);

Форма образования очная.

Язык образования русский.

Организационно-правовая форма. Образовательное учреждение.

Государственный статус

Тип - дошкольное образовательное учреждение. Вид – общеразвивающего вида.

Лицензия на общеобразовательную деятельность

Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221, выданной Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга серия 78Л02 № 0000127:

Приложение №1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0002872, **Дошкольное образование**, от 18.12.2014 № 5720-р

№2 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0003552, **Дошкольное образование**, от 0307.2015 № 3293-р
№3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956

№3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 **Дополнительное образование детей и взрослых;**
Распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2019 г № 887-р (далее Лицензия)

Срок действия - бессрочно.

Управление образовательным учреждением детским садом №86 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ строится на принципах единогласия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ № 86 являются Управляющий совет, Общее собрание, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в который входят родители (законные представители) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В нашем дошкольном учреждении четко продуманная система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления - планирование, организация контроль, стимулирование работников, обоснованы любыми изменениями содержания работы ГБДОУ и направлены на достижения оптимального результата.

Каким был этот учебный год?

Для воспитанников и родителей - насыщенный интересными, творческими, развивающими событиями: акции, квесты, путешествия, турниры, игры, экскурсии и другие мероприятия. Для педагогов - годом поиска новых образовательных решений и профессионального роста.

За этот год наш детский сад стал еще более востребованным.

Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества ДОУ: комфортные условия пребывания, современное оборудование, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, активная инновационная деятельность, открытость социуму и привлечение к сотрудничеству, положительный имидж, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, приоритет нравственных и моральных принципов.

Цель работы ДОУ на 2022- 2023 учебный год:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих качество развития и образования, а также сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Наши пути реализации:

- ✓ расширение дополнительного образования
- ✓ внедрение в образовательный процесс новых технологий
- ✓ повышение квалификации педагогов
- ✓ привлечение социальных партнеров

Методическая служба детского сада является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением ее является создание коллектива единомышленников, готовых к саморазвитию и творчеству.

Состояние материально-технической базы ГБДОУ детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Наши педагоги - специалисты высшей и первой квалификационной категории, 28 педагогов с большим опытом работы, 2 педагога – молодые специалисты.

Все базисные компоненты предметно - развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Основная цель приобретение ребенком определенного социального опыта, включение его во все виды деятельности, планомерный, безболезненный переход в школу, и приобретение целевых ориентиров, регламентируемых ФГОС ДО, всеми выпускниками дошкольного учреждения.

Приоритетные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год

1. Физическое развитие

2. Познавательное развитие

3. Социально - коммуникативное развитие

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ №86, уровнем образовательной работы, государственным заданием определены следующие приоритетные задачи:

- Продолжать формировать у дошкольников обобщенные представления о структуре промышленно-отраслевого процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, импортозамещения, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности
- Обогатить и конкретизировать представления детей о промышленно-отраслевой профессиональной деятельности жителей Невского района Санкт-Петербурга
- Воспитать у детей сознательного отношения к своему здоровью, стимулировать желание совершенствовать его и вести здоровый образ жизни.
- Использование информационных компьютерных технологий как средства повышения качества образовательного процесса.
- Качественное изменение условий для формирования позитивной социализации обучающихся, через создание комплекса мини-музеев с разным смысловым содержанием стержнем (лесничество).
- Приобщение обучающихся к элементарным общепринятым социальным культурным нормам и правилами межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Развитие у обучающихся социального и эмоционального интеллекта, волевой саморегуляции, коммуникации, альтруистичности, средствами музейной педагогики.
- Формирование профессиональной компетентности музейного педагога.

- Повышение уровня образованности родительской общественности в сфере музейной культуры.
- Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.
- Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий «Босоногая тропа здоровья» в образовательный процесс ДОУ.
- Повышение уровня компетентности педагогов в организации образовательного процесса ДОУ в условиях КИК (компьютерно - игрового комплекса).
- Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обновлению и реализации содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в условиях внедрения ФГОС.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик:

E-mail: det.sad.86@mail.ru;

сайт: 86.dou.spb.ru;

vk.com: <https://vk.com/public198384141>

Вся информация находится в открытом доступе на сайте учреждения - <http://86.dou.spb.ru/>, и на странице в социальной сети.

Все это является положительным фактором и способствует тесному сотрудничеству ДОУ с родителями.

Вся работа в 2022-2023 учебном году была направление на создание оптимальных условий для воспитания детей, совершенствование развивающей среды детского сада в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО и ФГОС ДО.

II. Особенности образовательного процесса

Оба здания детского сада находятся в центре жилого массива в 2-х этажных зданиях. Территория детского сада огорождена металлическим забором высотой 1,7 м. Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и чердачные помещения контролируется с помощью администрации, двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены. Входы в здания оснащены домофонами.

Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ и регистрацией их в журнале посещения.

Детский сад оборудован системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции с выводом

на пульт дежурного при ГМЦ, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. Установлены системы автоматического пожаротушения в помещении ГРЩ и распределительных щитках.

На каждую возрастную группу имеется прогулочные площадки, которые оснащены беседками (Народная, 38), игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки. На территориях детского сада оборудованы две физкультурные площадки. На них имеется, баскетбольные стойки, разнообразное спортивное оборудование. Территорию детского сада украшают многочисленные цветники и декоративные газоны. Персонал регулярно ухаживает за территорией. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, горячий полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Проводится органолептическая оценка блюд. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В основу работы дошкольного учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, партнёрских отношений в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, уважения, как для ребенка, так и для взрослых.

В 2023 году продолжает реализовываться проект **«Игровой миксбордер: полезное соседство»** с целью развития практических умений у дошкольников по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений, посредством **создания игрового миксбордера через технологию макетирование**. Родители активно участвовали в проектной деятельности вместе со своими детьми, расширяя свои практические знания дома и на дачных участках. В ходе проекта создана теплица на территории ДОУ по адресу: ул. Новосёлов, д.53, литер С, где дети наблюдают за растениями и ухаживают за ними в летний оздоровительный период.

С мая 2023 года реализуется **природоохранный образовательный проект «Заповедный край»** в рамках муейно-педагогической деятельности. В ходе проекта был создан мини-музей леса «Заповедный край».

Цель проекта: Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Ключевые задачи проекта.

1. Развитие проектно-исследовательской деятельности воспитанников в области природоохранной деятельности.

2. Приобретение навыков лесоводческой деятельности в рамках участия в мероприятиях экологической направленности.

3. Расширение спектра деятельности в области природоохранной деятельности.

4. Формирование единого воспитательно-образовательного пространства экологического направления на основе социального взаимодействия.

5. Вовлечение воспитанников в созидательные практики на благо города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Задачи:

- формировать познавательные действия.

- развивать воображение, творческую активность и коммуникативные навыки; инициативу и детскую самостоятельность, через реализацию различных видов детской деятельности

- воспитывать экологическое сознание, волонтёрские качества.

Ожидаемые результаты проекта:

- Расширение знаний в природоохранной, лесоводческой деятельности;
- Активное включение участников проекта в практическую природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологически ответственного мировоззрения;
- Ознакомление с проблемами лесов в Ленинградской области, правилами поведения в лесу;
- Получение детьми опыта социальных отношений и формирование на его основе целевых установок: на ответственное и бережное отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни;
- Формирование экологической культуры и понимания важности и необходимости природоохранных мероприятий;
- Подготовка методического и ресурсного обеспечения по природоохранной деятельности;
- Расширение сферы и видов деятельности в области экологического воспитания;
- Расширение исследовательской и проектной деятельности в этом направлении;
- Формирование конкурентоспособного ГБДОУ участниками образовательного процесса;
- Расширение профессионального общения педагогов города, района и привлечение неравнодушных и активных педагогов к природоохранной и экологической деятельности с целью распространения опыта.
- Профессиональная ориентация учащихся (возможно некоторые ребята после работы над данным проектом решат связать свою жизнь с деятельностью природоохранной профессии лесник).

Данная форма работы помогает качественно реализовать часть, формируемую участниками образовательных отношений Образовательной программы ДО ГБДОУ № 86, обогатить РППС в ДОУ, способствует взаимодействию всех участников образовательных отношений. Формирует детскую инициативу и самостоятельность.

В 2023 году продолжал реализовываться инновационный проект по ранней профориентации дошкольников **«Повышение значимости промышленности России как одна из приоритетных задач воспитательно-образовательного комплекса «ПРОМ.РОСТ»»**. Образовательная деятельность была посвящена основам импортозамещения по пяти промышленным областям (лёгкая, пищевая, лесная, горнодобывающая, металлургическая). В ходе проекта были разработанные **Методические рекомендации «Основы импортозамещения для дошкольников»** для освоения понятий, связанных с импортозамещением. Созданы условия для развития познавательных интересов дошкольников, через организацию предметно развивающей среды, освоения элементарных понятий: «импорт», «экспорт», «самообеспечение», «импортозамещение», «рабочая сила», «рабочая техника» в различной игровой деятельности, и направлены на раннюю профориентацию дошкольников, их эмоциональное отношение к миру профессий. В ходе реализации проекта использовалась мини-музейная экспозиция мини гранд-макета **«ПРОМ.ПАРК «Промышленность России»»**.

В ходе реализации проекта **«Традиции и быт русского дома»** расширено музейное пространство ДОУ, где включение музейной зоны **«Волшебная кладовая»** в образовательное пространство ДОУ обогащает развивающую среду новым смыслом. Проект обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания дошкольников.

Проектная деятельность позволяет наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2023 учебном году, учитывая рекомендации Роспотребнадзора по организации режима пребывания детей в ДОУ, считаем удачным использованием в ходе **проекта «Здоровый человек – здоровая страна»** такую форму работы, как двигательно-речевые упражнения, при помощи которых реализуется воспитательно-образовательный процесс одновременно с оздоровлением организма воспитанника. В процессе современных оздоровительно-профилактических технологий с использованием тренажерно- информационной системы **«ТИСА»** дети посещали разные

тренажёры активности: оздоровительные игры, прохождение оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня их физического развития и двигательной активности.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, социальных партнеров и родителей.

В ходе природоохранного образовательного проекта «Заповедный край» совместно с музеем Арктики им. Г. Я. Седова, в рамках договора сетевого взаимодействия, в нашем ДОУ был создан мини – музей леса «Заповедный край». Открытие экспозиции состоялось 1 ноября 2023 года.

Главной идеей этого мини - музея, является то, что человек — это часть природы. Он ее преобразует, изучает, защищает, воспевает.

Создание предметно-пространственной и воспитательно – образовательной развивающей среды, в которой дошкольники в процессе практической (общественно – полезной) деятельности приобретают навыки лесоводческой, природоохранной деятельности и становятся частью социума. В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, воспитанники старших групп вместе с родителями и воспитателями посетили Невский мемориал "Журавли" (поэтическая композиция с возложением цветов). Участие в районная акции «Музей детям», которая проходила в музее истории эскадренного миноносца "Стройный" ГБДОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга.





Яркие впечатления остались у воспитанников от торжественного праздника «80 лет со Дня снятия блокады Ленинграда», посвященного 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Воспитанники старшего дошкольного возраста с родителями систематически посещали районную библиотеку №10 имени Н. Носова. Это обзорные экскурсии, тематические занятия «День космонавтики», «Планеты солнечной системы», «Книжкина неделя».

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов в зависимости от направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В связи с этим управление качеством образовательного процесса должно обеспечить целенаправленное, комплексное, скоординированное воздействие как на педагогический процесс в целом, так и на развитие тех или иных качеств ребенка. Все педагоги нашего учреждения считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детского сада № 86, утвержденного приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 86 от 18.01.2023 г. № 06-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью программы ОП ДО в соответствии с ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям прежде всего относятся:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи программы:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;
- 3) построение (структурообразование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы,

сформированная участниками образовательного процесса, включает направления, выбранные педагогическим коллективом, с учетом индивидуальных особенностей, способностей воспитанников с учетом потребностей родителей, **с учетом приоритета Образовательного учреждения - физического развития детей**, региональных проектов, а также с учетом лучших педагогических традиций учреждения.

Части ОП	Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст		
		Младший (3-4 года)	Средний (4-5 лет)	Старший (5-7(8) лет)
Обязательная часть		Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.) Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lqv0lppxki252099868		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<ul style="list-style-type: none"> Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Razvitie_cherez_dvizhenie.pdf С. Н. Николаева. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010. https://madou156.ru/images/Programmi/PP_Nikolaeva.pdf Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры – СПб.: Детство – Пресс, 2010 http://radugasad.ucoz.ru/dokumenti/dok/obrazovanie/annot_program/priobshenie_detej_k_isto_iskam_mnogoi_narodnoi_kult.pdf Дубровская Н. В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. (2 до 7 лет) ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/dubrovskaya_parc_prog_hud-estet_razv_2-7.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> Технология «Современные оздоровительно-профилактические технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСа»» 5-7 лет Д. П. Рыбаков http://www.86.dou.spb.ru/attachments/article/314/Технология%20ТИСа.pdf 	
		Авторская программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги», с использованием пособия «Петербурговедение для малышей» (2-7 лет), СПб, Паритет, 2008 https://cassiopeiabook.info/books/peterburgovedenie-dlya-malyishey-ot-3-do-7-let-posobie-dlya-vospitateley-i-roditeley		Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 5-7 лет Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации. https://ciur.ru/deb/deb_ds1/pages/Парциальная%20программа%20экономическое%20воспитание%20дошкольников.pdf

А также, дополнительные общеобразовательные программы, разработанные ГБДОУ №86 Невского района Санкт-Петербурга для реализации социально-коммуникативного развития (региональный компонент) и реализации программы профориентации для старших дошкольников:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочный город» для детей 5-6 лет (автор: Евтухова Е.А.)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга» для детей 6-7 лет (автор: Евтухова Е.А.)

- Дополнительная общеобразовательная программа по профориентации для старших дошкольников «От истоков к процветанию» (авторы Батракова Ю.В., Иваровская С.М., Евтухова Е.А., Калинина О.Н.) 5-7 лет

И дополнительная общеразвивающая программа в рамках сетевого взаимодействия по приоритетному направление физическое развитие для детей старшего возраста:

Дополнительная общеразвивающая программа «КАРАТЭ в детском саду» для 5-7 лет
(Сетевое взаимодействие с МБУ КСЦ МО № 53 Невского района Санкт-Петербурга).

Организованная образовательная деятельность, занятия проводятся по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки, включая занятия в кружках определен ГБДОУ в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020.

- Для активизации работы с родителями, воспитателями используют следующие направления и формы работы:

- праздники с участием родителей;
- проведение совместных проектов, в соответствии с тематическим планом;
- родительские собрания;
- размещение информации в родительских уголках, на сайте дошкольного учреждения/

Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В ДОУ создан комфортный климат для пребывания детей. Педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности; формируются основы коммуникативной деятельности у детей. В период адаптации проводится медико-педагогическая поддержка ребенка и родителей (законных представителей).

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы, которая включает в себя:

- использование вариативных режимов дня пребывания детей в ДОУ;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды;
- режим проветривания и оптимизация вентиляции воздуха во время дневного сна и др.

В воспитательно-образовательном процессе нашего дошкольного учреждения можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому вся работа была направлена на обогащение двигательного опыта ребёнка, который составляет его двигательный статус.

В связи с этим мы считаем, что проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок. Именно поэтому этот блок отдельно выделен в ОП ДО нашего дошкольного учреждения. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корректирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей воспитателями проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Наш детский сад взаимодействует с Центром физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга и участвует в различных мероприятиях, проводимых ЦФК.

Анализ показал, что в нашем детском саду, физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось на такие виды деятельности как физкультурные и музыкальные занятия, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года воспитателями уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в прыжках в длину с разбега, через скакалку, упражнениях с мячом, челночном беге, ползанье, лазанье по гимнастической лестнице.

Для проведения физкультурных занятий, как на улице, так и в зале имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

Мы сделали системой **следующие принципы оздоровления детей:**

-босоходение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.



-Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.

- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.



Имеется спортивный инвентарь для игры в баскетбол, волейбол, футбол, городки, бадминтон. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда нашего детского сада является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием, и материалами.

Основная цель, которую ставил перед собой коллектив ДОУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей, осознанное соблюдение правил дорожного движения; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле соблюдения ПДДи сохранения собственного здоровья.

Педагогическим коллективом нашего детского сада были разработаны **принципы организации деятельности педагогов**.

Это:

- **принцип научности** - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- **принцип комплексности и интерактивности** - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса;
- **принцип активности, сознательности** - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей;
- **принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья;
- **принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата.

В процессе нашей деятельности мы стремимся **решить следующие задачи**:

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;

- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными **формами взаимодействия как показала многолетняя практика являются:**

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- ✓ занятия, прогулки;
- ✓ совместные досуги с родителями и младшими школьниками;
- ✓ спортивные праздники и развлечения;

Поднимающие настроение и мышечный тонус утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами стали естественными и необходимыми в нашем детском саду.

В ДОУ разработан годовой план профилактической работы, план мероприятий по снижению острой заболеваемости в детском саду, но к большому сожалению родители злоупотребляют возможность пропуска пяти дней по семейным обстоятельствам и контингент посещения падает, что ведёт к невыполнению государственного задания.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.





III. Условия осуществления образовательного процесса.

Одним из главных успехов образовательного процесса считаем предметно-развивающую среду. В нашем ДОУ грамотно построенная развивающая среда, строится она исходя из комфортности и безопасности обстановки, направлена на самостоятельную индивидуальную деятельность. Главное место в педагогическом процессе отводится игре. Ребенок проявляет свою собственную активность, реализует себя. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно работать по реализации основной общеобразовательной программы. Организованы развивающие центры: игровой центр, центр художественного творчества, центр познания, центр художественной литературы, уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, центр строительно-конструктивных игр, физкультурно-оздоровительный центр. Создаваемые центры строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Мы стараемся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям, но мебель в групповых комнатах устаревает, часто ломается, ее необходимо обновлять. Дидактического материала и игрушек постоянно не хватает и требуется их пополнение, чтобы соответствовало программе ДОУ, и в этом нам также помогают наши родители. Все кабинеты недостаточно оснащены оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база, но нуждается в насыщении в соответствии с современными требованиями.

Одним из показателей работы нашего дошкольного учреждения являются совместные педсоветы, посещение учителем начальных классом открытых занятий, посещение воспитателей подготовительной группы уроков в школе, экскурсии детей в школу, день открытых дверей для родителей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В ДОУ имеется костюмерная, представленная большим количеством разнообразных костюмов, театральных атрибутов, декораций, панно. Все лестницы оформлены выставками работ педагогов ДОУ.

В ДОУ созданы музейные выставочные пространства:

1. **Мини-музей «Волшебная кладовая»** в рамках проекта **«Традиции и быт русского дома»** экспонирует выставочное пространство в виде пяти блоков.

Цель проекта:

Активизировать работу мини-музея «Волшебная кладовая», и как следствие приобщать детей к истокам русской народной культуры, формировать духовные и нравственные качества у дошкольников.

Блоки соответствуют определенным темам проекта и имеют возрастную направленность.

Блок 1 – «Сплетенное волшебство» младшая группа 3-4 года

Блок 2 – «Волшебная посуда» средняя группа 4-5 лет

Блок 3 – «Секреты шкатулки» старшая группа 5-6 лет

Блок 4 – «Сказочные гаджеты» подготовительная группа 6-7 лет

Блок 5 посвящен 105-летию Невского района, «Легендарный русский фарфор».

Изучаемый материал подаётся в игровой форме, от лица сквозных героев – музейных хранителей «Семья Домовых»: папа Проша, мама Агаша и сын Тимоша (Тряпичные куклы, созданные руками педагогов).

Экспонатами Блока 1 являются декоративные плетёные предметы:

Лукошко, короб без крышки, корзины, туесок, сумка, шкатулка круглая, сундучок, Ангел оберег, лапти (для взрослого), лапти (для куклы), ваза, шкатулка. Большинство предметов датируются XIX - началом XX веков.

Блок 2 содержит посуду и кухонную утварь:

Чугунок, кувшин, горшок с крышкой, миска русская для запекания, крынка, самовар, народные промыслы: хохлома (рюмки, крынка, сито, ложки, паломник, сахарницы с крышками). Посуда и кухонная утварь XIX - начало XX веков.

В Блоке 3 собраны всевозможные шкатулки:

Сундук вещевой (основоположник шкатулок), шкатулка для рукоделия, шкатулки для украшений, шкатулка для ценных бумаг и писем, которые имеют тайный смысл, шкатулка для мелочей, ларец для украшений, шкатулка «Матрёшка» для мелочей, шкатулка «Хлебница». Предметы, в основном, датируются XIX - началом XX веков.

Блок 4 оснащен разными предметами быта:

Коромысло, вёдра (2 штуки), керосиновая лампа, кочерга, рубель, ухват, корыто, лоток, сито, разделочные доски (прямоугольная, круглая, полуокруглая), триптих (декоративная доска), разделочная доска, утюг чугунный, прялка, люлька. Предметы, в основном, датируются XIX - началом XX веков.

В Блоке 5 собраны предметы ИФЗ и ЛФЗ времен XIX - началом XX веков:

Чашка кобальтовая сетка, чашка с блюдцем кобальтовая сетка, чашка «Ломоносов», сахарница, молочник, чашка кобальтовая сетка, чашка с блюдцем «Лучшая роспись» Ивановой С., чашка с блюдцем синяя с золотистой каймой, чашка «Ленинград» чашка с блюдцем «Санкт-Петербург 1703», стакан граненый, подстаканник, блюдо квадратное, сосуд «240 лет ЛФЗ» 1744-1984гг., блюдо с чашкой «Павлин», тарелка, штоф. Сервиз кофейный: 5 чашек с блюдцами, чайник, сахарница

Статуэтки: «Котята в корзинке», «Кошка», «Слоник», «Маме от Люси 1959год», «Аленушка», «Петушок», «Петух», «Лошадь».

Мини-музей «Волшебная кладовая» — результат общения, совместной работы педагогов, детей и их семей. В настоящее время проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины. В ДОУ решаются задачи по раннему приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого. В связи с тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, важно знакомить детей с реальными предметами и материалами. Исследование реальных предметов быта, например, лукошко, чугунок, шкатулка, керосиновая лампа, коромысло чрезвычайно эффективно для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, народными традициями.

Включение музейной зоны **«Волшебная кладовая»** в образовательное пространство ДОУ обогащает развивающую среду новым смыслом. Не случайно его называют информационно-коммуникативной системой, выполняющей педагогическую функцию. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю традиционного быта родного края. Кроме того, в мини-музее расширяются возможности подачи информации посредством игры (*можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии*).

2. Выставочная мини-музейная зона: Мини-гранд-макет «ПРОМ.ПАРК – Промышленность России» в рамках инновационного образовательного проекта «ПРОМ.РОСТ» — результат общения, совместной работы педагогов, детей и их семей. В настоящее время проявляется всё больший

интерес к профессиям рабочих специальностей, популяризация российского производства и импортозамещение. В ДОУ решаются задачи по ранней профориентации детей. В связи с тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, важно знакомить детей с реальными производственными процессами «от и до», материалами, которые добываются, выращиваются. Именно здесь для ребенка открывается возможность понимания взаимосвязи отраслей промышленности между собой в глобализации производства.

Исходя из педагогической значимости работы в данном направлении, возникла идея организации мини-гранд-макета в ДОУ «ПРОМ.ПАРК - Промышленность России», которая переросла в долгосрочный инновационный образовательный проект «ПРОМ.РОСТ».

Цель проекта: создание условий для игр детей на макетной основе, как одного из универсальных средств промышленно-ориентированного образования детей XXI века, через знакомство с производственными процессами и развитие профессионального самопознания, формирования патриотических чувств и гордости за свою страну.

Основополагающим требованием общества к современному дошкольному учреждению является формирование личности, которая умела бы самостоятельно творчески решать различные задачи, критически мыслить, вырабатывать и защищать свою точку зрения, свои убеждения, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путем самообразования, совершенствовать умения, творчески применять их в действительности. Для интеллектуального развития детей используется инновационная педагогическая технология - макетирование.

Мини-музейная зона содержит 5 макетов и 5 логотипов промышленных отраслей:



Макет № 1 – «Пищевая промышленность»

На макете представлен производственный процесс от выращивания натуральных продуктов до их доставки на рынки и магазины продовольственного характера. Сборрожая (фруктов и овощей), которые грусят в машины в мешках, таре, на паллетах и везут нальскохозяйственный рынок.

бор пшеницы с полей производится при помощи специальной техники - комбайна, сследующим вывозом на хлебозавод, на котором осуществляется переработка пшеницы – в муку затем в готовую хлебопекарную продукцию. Также мука и выпечка транспортируется в торговые чки города, в продовольственные гипермаркеты для продажи.

к же на макете представлена ферма, с пастбищем, на котором пасутся коровы. На ферме уществляет уход за коровами доярки, их своевременную дойку. Молоко в бидонах, анспортируется на грузовой машине на молокозавод. На молокозаводе производится стерилизация и переработка молока в пакеты. В последствие чего получается молочная и яломолочная продукция, которая также поставляется на рынки и магазины для покупателей.



Макет № 2 – «Легкая промышленность»

Макет по отрасли «Легкая промышленность» наглядно отражает весь производственный процесс по получению тканей из шерсти, хлопка, льна. Дети могут идеть, откуда берется исходное сырье, как выращивают овец, как стрижет их человек по профессии стригальщик, как растет лен, хлопок на полях, как собирают хлопок, как везут полученное сырье на дальнейшую переработку на фабрику. Продемонстрирован процесс прядения получения пряжи – нити. Далее дети видят цех, где создается ткань, знакомятся с процессом ачества. Затем – как рулоны готовой ткани отправляются в пошивочный цех ателье, где трудами кройщика, модельера, портного рождаются готовые изделия. Показаны все атрибуты ателье – кала, манекены, швейная машинка, вешалка с готовыми изделиями. Таким образом, макет ляется наглядным материалом, позволяющим детям изучить и запомнить производственный процесс по получению ткани.



Макет № 3 – «Горнодобывающая промышленность»

На макете представлена добыча полезных ископаемых разными отраслями:

Топливная - добыча угля в шахте и открытым способом; уголь везут на транспорте и в основном используют как топливо для тепловых электростанций.

строительная - добыча цемента, ракушечника, гранита, щебня (снятие по слоям горной породы);
я добывания используют полностью механизированный труд, который подразумевает
пользование бульдозеров и другой тяжелой техники. Горные породы – рыхлые или плотные
материалы сортируются и затем их везут на завод на переработку. Потом цемент, ракушечник,
анит, щебень используются в строительстве домов.

ахтная – освоение и добыча залежей месторождений драгоценных камней.

айденные в реке драгоценные камни приводят к истоку реки, горе, где находятся сапфиры,
бины, корунды... драгоценные камни затем отправляются на шлифовку и переработку на завод,
сле чего появляются в ювелирных магазинах.



Макет № 4 – «Металлургическая промышленность»

На макете «Из прошлого в настоящее» показаны способы добычи железной руды. Эти
способы используются на протяжении нескольких столетий. Разницу составляет
дернизация производства, а именно применение современной технологии и техники.

а макете изображены 2 способа добычи железной руды:

то добыча карьерным способом (открытая методика добычи), которая предполагает на начальном
апе подготовку карьера определённой глубины (карьер на нашем макете представлен в разрезе)
алее, в работу включается прочее оборудование (специализированная техника). Рудная масса
возится из него посредством крупных самосвалов (на макете представлен вывоз железной руды
самосвалах). Это современный способ доставки руды на специализированные предприятия для
льнейшего изготовления из него железорудной продукции, в том числе стали.

ахтенный способ (закрытый) руда часто залегает довольно глубоко. Это обуславливает
обходимость обустройства шахт. Не всегда горно-геологические условия шахты позволяют
пользовать наземный транспорт. Как минимум, нужна стабильная почва, чтобы по ней
могла проехать колёсная машина. А рельсы можно проложить и в узких, и в низких тоннелях с
льшим количеством поворотов и «узких» мест (на макете закрытый способ представлен путями
железной дороги ведущей в шахту горы)

жже на макете можно увидеть способ доставки железной руды, которые использовали несколько
олетий тому назад: это груженные вагонетки, которые толкали вручную по рельсам и гужевые
леди.

алее на макете представлен комбинат по переработке железной руды, на котором отображен
процесс переплавки железной руды в сталь (мини макет производственных машин-агрегатов
омбината) для доходчивого показа и рассказа детям.

рмент мастеровой слободы с кузницей и сопутствующими для неё оборудованием и продуктом
готвления того времени.



Макет № 5 – «Лесная промышленность»

В макете представлен весь процесс, начиная от вырубки специально
промаркированных деревьев на лесосеке до изготовления продукции, и посадки новых
ревьев.

На макете наглядно показана вырубка деревьев на специально выбранной и подготовленной
лесосеке. Деревья маркируются в соответствии критериям заготовки, включающим оценку
враста и габаритов. Далее показана раскряжевка - поперечные распилы древесных стволов, после
которых остаются бревна (хлысты), заданной длины. Затем транспортировка хлыста
 осуществляется по железной дороге, либо по воде. Особо ценные породы деревьев вывозятся на
шине на лесопильные предприятия.

а деревообрабатывающем заводе показана первичная обработка бревна в пиломатериал с
пользованием циркулярных или ленточных станков.

еллюзозу получают из чистой древесины и макулатуры на целлюлозно-бумажном комбинате.
змельченные щепки варят, отбеливают, красят, отжимают, полируют, затем наматывают на
лонный вал.

фсетную, газетную, мелованную (для глянцевых журналов) – бумагу везут в типографию, где

чатают книги, журналы, газеты.

а мебельной фабрике из готовых обработанных, просушенных досок изготавливают мебель для дома, офиса, школ, детских садов.

се предприятия представлены в разрезе и установлены на деревянные диски, которые приращении позволяют увидеть данные производства с фасада и внутри.

Изучаемый материал подаётся в игровой форме от лица сквозных героев – музейных хранителей: Ниточка, Горнячок, Лакомка, Железяка, Лесовичок (куклы бибабо).

Также, в рамках проекта «ПРОМ.РОСТ – Промышленность России» разработан УМК, состоящий из конспектов занятий, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, инфограмм, театрализованных игр, квест-игр, игр-ходилок, буклетов для родителей.

Практическая значимость состоит в возможности применения предметно-пространственной развивающей среды представленного проекта в повседневной практике педагога любого дошкольного образовательного учреждения по ранней профориентации дошкольников, в возможности использования в рамках дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования.

Реализация проекта открывает для педагога новое направление в воспитании дошкольника, углубляя патриотическую работу, закладывает основы патриотизма, гордости за свою страну, раскрывает для других педагогов новый положительный опыт по данной теме.

Работа над реализацией проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательную работу, разнообразить образовательную деятельность с детьми.

В 2023 году ГБДОУ детский сад № 86 в грантовом районном конкурсе «Лидер в образовании» за инновационный проект «ПРОМ.РОСТ» стал Победителем (1 место – 300 000 руб. на дальнейшую реализацию Проекта).

3. Выставка, посвященная Великой Отечественной войне – мини-музей «Мужество останется в веках!»

Целью создания мини-музея является формирование у детей знаний об историческом прошлом страны связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов.

Задачи:

- знакомство дошкольников с боевыми подвигами народа в годы Великой Отечественной войны, с местами боевой славы, с песнями военных лет;
- ориентирование родителей на приобщение детей к истории военных лет, совершенствование педагогики сотрудничества;
- обеспечение условий для патриотического воспитания детей.
- расширение представлений о содержании музейной культуры;
- развитие навыков восприятия музейного языка;
- выявление творческих способностей детей;
- создание условий для творческого общения и сотрудничества;
- содействие развитию у детей: начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к культуре, истории родного края.

В военно-историческом мини-музее детского сада «Мужество останется в веках!» представлены экспозиции:

1. «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» («Бессмертный полк»)
- 2 «Книги о войне» (мини-библиотека)
3. «Книги памяти» (с фотографиями и историями ветеранов ВОВ)
4. «И танки наши быстры...» (поделки военной техники совместного творчества воспитателей, родителей и детей)
5. «Дорогой Победы наших дедов» (предметы одежды, предметы кухонной утвари, вешмешок, схемы воинских битв и событий ВОВ)
6. «Блокадный город» (предметы быта: предметы одежды, мебель, кухонная утварь, продукты и т.п. во время блокады Ленинграда в годы ВОВ).

Мини - музей «Мужество останется в веках!» является предметной развивающей средой для детей ГБДОУ детского сада №86 Невского района Санкт-Петербурга. Именно на основе музейно-образовательной среды мини – музея «Мужество останется в веках!» реализуется идея визуального средового образования, основанная на понимании огромного значения для развития ребёнка социальной и предметной среды.

Основные посетители мини-музея – дети, посещающие детский сад, воспитатели, специалисты (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре), родители (законные представители).

Материалы мини-музея широко используются на занятиях по патриотическому воспитанию, в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, при праздновании праздников, при подготовке к занятиям.

Действующий мини-музей детского сада продолжает обновляться новыми экспозициями. Педагоги ищут новые формы взаимодействия с воспитанниками, разрабатывают дидактические и развивающие игры по тематике мини-музея.

Таким образом, мини-музей, созданный руками педагогов, воспитанников и их родителей, становится интерактивным, а значит близким и понятным каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, свою группу, детский сад, семью и малую Родину.

4. Мини-музей леса «Заповедный край»

Экспозиция	Раздел экспозиции	Экспонат	Примечание
Помещение № 1 Животный и растительный мир	Берег водоёма 	Чучело селезня кряквы Образцы растений, прорастающих на водоемах Фотографии утки кряквы	Индивидуальная подсветка Зеркальная задняя часть
	Луг 	Гнезда певчих птиц Образцы яиц певчего дрозда Образцы диких злаков Фотография выюрка Фотография жаворонка	
	Лес	Чучело ежа обыкновенного Образцы мхов и лишайников Образец лиственницы Образец малины Фотография дятла Фотография вороны	

			
	Поле 	Образцы культурных злаков: Рожь, Лен, Иван- чай, Пшеница Фотография обыкновенного перепела	
Лесная поляна		Чучело ушастого филина Чучела семейства хорьков обыкновенных Рога лося Панно из спилов деревьев разных пород Белка и бельчата	
Кемпинг	 	Туристическая палатка одноместная Удочки рыболовные Тренога костровая и туристический котелок середина XX века "Пестерь"- заплечный короб из бересты середина XX века Туристический мешок середина XX века	

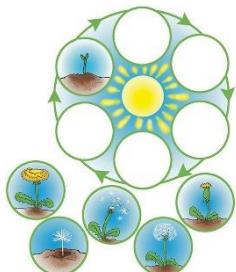
Временные экспозиции	Насекомые мира 	Образцы насекомых мира в эпоксидной смоле Образцы насекомых Ленинградской области	
	Мир камня 	Драгоценные и полудрагоценные камни	
Сквозные герои мини-музея	Ребята-Березовята 	Березович, Березовишка - хранители мини-музея леса «Заповедный край»	Мы семья Березовята, Очень дружные ребята, Музей леса охраняем, Экспонаты принимаем! Как гиды, часто выступаем, Экскурсии осуществляем! Любим мы с детьми играть, О тайнах леса рассказать!
Помещение № 2 Интерактивная зона мини-музея	Правила поведения в лесу	Знаки поведения в лесу, альбомы, папка лэпбук, didактические игры, инфограммы,	



Лэпбук «Заповедный край»



Игры



Карта ООПТ
Ленинградской области



карты заповедников и парков Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Предметы и пособия для экспериментирования с водой, землей и воздухом

	<p>Экспериментирование</p> 		
<p>Зона продуктивной деятельности</p>	<p>Рисунки</p>  <p>Поделки</p> 		

IV. Социальные партнёры.

Для качественной реализации образовательной деятельности в ГБДОУ №86 организовано взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями на основе совместных договоров и планов работы:

<ul style="list-style-type: none"> Отдел образования администрации Невского района Территориальная организация профсоюза работников образования и науки Муниципальный округ № 53 «Народный» СПб ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33 	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-методический центр Невского района Академия постдипломного педагогического образования ЧУОО ДПО «ЦПК «Образовательные технологии» ГБДОУ детские сады Невского района №№ 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123 и ДО СОШ ГОУ № 338 в рамках кластера МО «Народный» Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»; Санкт-Петербургское БПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»; Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» 	<ul style="list-style-type: none"> СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга 	<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ № 336 Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга Детская библиотека № 11 Невского района Санкт-Петербурга Детская районная библиотека №10 Невского района Санкт-Петербурга КЦ «Троицкий» ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района СПб Районный опорный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района СПб СПб ГБУ “ЦФКСиЗ Невского района”
<ul style="list-style-type: none"> координация деятельности ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> консультирование, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты)

В 2023 году были продолжены договорные отношения с социальными партнерами для реализации проекта «Повышение значимости промышленности России как одна из приоритетных задач воспитательно-образовательного комплекса «ПРОМ.РОСТ»»:

- 1) Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»;
- 2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- 3) Санкт-Петербургское бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;
- 4) Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж кулинарного мастерства»

В ходе взаимодействия студенты Колледжа Петербургской моды оказали практическую помощь в пополнении предметно-развивающей среды ГБДОУ № 86, применяли свои профессионально трудовые навыки, разработали модели костюмов и шили их к праздникам патриотической направленности Дню народного единства «Мы вместе!» и «Моя Россия». ДОУ в свою очередь организовали концерт, с использованием данных костюмов. Студенты приняли участие в

создании методических разработок по импортозамещению в лёгкой промышленности. Воспитанники с интересом поиграли в дидактические игры, связанные с понятием «импорт» и «экспорт» в легкой промышленности совместно со студентами.

Студенты Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства приняли участие в создании методических разработок по импортозамещению в лесной промышленности. Воспитанники при помощи настольного театра разыграли сказку, связанную с понятием «импортозамещение» в лесной промышленности совместно со студентами.

В свою очередь, студенты Колледжа кулинарного мастерства приняли участие в создании методических разработок по импортозамещению в пищевой промышленности. Воспитанники с интересом поиграли в дидактические игры, связанные с понятием «самообеспечение» в пищевой промышленности совместно со студентами.

Студенты Академии машиностроения приняли участие в создании методических разработок по импортозамещению в металлургической и горнодобывающей промышленности. Воспитанники с интересом поиграли в дидактические игры, связанные с понятием «рабочая сила» и «рабочая техника» в металлургической и горнодобывающей промышленности совместно со студентами.

Таким образом, в ходе социального взаимодействия, с выше перечисленными учебными заведениями, воспитанники ДОУ через совместные игровые методические разработки получили основы импортозамещения на примере пяти промышленно-отраслевых областей.

В 2023 году был заключен договор социального взаимодействия с **ГБУ СОШ № 336 Невского района Санкт-Петербурга** для осуществления сотрудничества по музейно-педагогической деятельности для воспитания патриотизма, гражданственности, бережного отношения к природе родного края воспитанников ДОУ и закреплению знаний, в области культурно-краеведческого и экологического воспитания обучающихся школы.

В ходе сотрудничества со школой № 336 инструментом экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста в нашем ДОУ возник природоохранный образовательный проект «Заповедный край» и был создан мини-музей леса «Заповедный край».

Данная форма работы помогает качественно реализовать часть, формируемую участниками образовательных отношений Образовательной программы ДО ГБДОУ № 86, обогатить РППС в ДОУ, способствует взаимодействию всех участников образовательных отношений. Формирует детскую инициативу и самостоятельность.



V. Кадровый потенциал.

Всего в ГБДОУ № 86 работает 67 сотрудников. Из них: женщин – 61, мужчин – 6, в том числе внешних совместителей – 5 сотрудников.

Квалификация административно-управленческого персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Аттестации руководителей 2-го и 3-го уровней не предусмотрено.

Административно-управленческий персонал (руководящие работники):

Должность	Кол-во ставок	Уровень образования	Уровень квалификации	Стаж работы в ДОУ №86	Повышение квалификации
Заведующий	1	Высшее	-	5 лет	2021
Заместитель заведующего	1	Высшее	-	6 лет	2021
Завхозы	2	Высшее	-	8 лет, 15 лет	2019

Административно-управленческий персонал постоянно повышает свою квалификацию по направлениям, необходимым для выполнения своих функций.

Учебно-вспомогательный персонал составляют помощники воспитателя.

Обслуживающий персонал включает в себя работников пищеблока (повар, кухонный рабочий, мойщик посуды, кладовщик), прачечной (машинист по стирке белья, кастелянша) и др. (делопроизводитель, электрик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту, уборщик служебных помещений, уборщик территории).

Педагогический персонал:

В 2023 г. с детьми работают 32 педагога (1 старший воспитатель, 27 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог). В целом ГБДОУ педагогическими кадрами полностью укомплектовано.

Образование педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям, профессиональному стандарту «Педагог» (100%). Педагоги с высшим (не педагогическим образованием) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Своевременное регулярное и успешное прохождение аттестации в соответствии с утверждённым графиком способствует повышению профессионального статуса педагога – 100% педагогов, подавших заявления на аттестацию, прошли процедуру аттестации, всего аттестовано 30 педагогов (98%). Без категории – 2 педагога (стаж работы в должности менее 2 лет).

С детьми работают опытные педагоги: 6 педагогов работают в ГБДОУ свыше 10 лет (по стажу в нашем ГБДОУ).

За начинающими (молодыми) специалистами закреплены опытные педагоги-наставники.

С детьми работают возрастные педагоги. Большая часть педагогов относится к людям старше 40 (19-человек- 59%). Средний возраст педагога – 43 года.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В ГБДОУ №86 также реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, разработанными педагогами учреждения:

- Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование (Приложение №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 Дополнительное образование детей и взрослых; Распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2019 г № 887-р (далее Лицензия)
- Дополнительное образование детей реализуется на платной основе (6 программ) и бесплатной основе (3 программы).
- Программы по дополнительному образованию детей охватывают все образовательные области.

- Программы по дополнительному образованию детей составлены на основе мониторинга предпочтений родителей.
- Разработаны программы по дополнительному образованию детей различной направленности – социально-педагогической - 5, физкультурно-спортивной – 1.
- Программы по дополнительному образованию детей рассчитаны на все возрастные категории

Образовательная область	Направленность ДОП	№	Наименование ДОП	Возраст, лет	Статус	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	Социально-педагогическая	1	«Непоседы»	3-7 лет	платная	64%	65%	63%
	Социально-педагогическая	2	«Росток»	5-7 лет	б/л	40%	49%	35%
Речевое развитие	Социально-педагогическая	3	«Говорушки-топотушки»	2-3 года	платная	-	-	61%
	Социально-педагогическая	4	«Речь и мяч»	3-4 года	платная	-	-	35%
	Социально-педагогическая	5	«Английский для детей. Speak Up»	4-5 лет	платная	18%	20%	5%
	Социально-педагогическая	6	«Английский для детей. English with Teddy Bears»	6-7 лет	платная	40%	49%	35%
Познавательное развитие	Социально-педагогическая	7	«Сказочный город»	5-6 лет	б/п	64%	69%	63%
	Социально-педагогическая	8	«Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга»	6-7 лет	б/п	40%	49%	35%
Физическое развитие	Физкультурно-спортивная	9	«Каратэ в детском саду»	6-7 лет	платная	17%	20%	14%

- ✓ для младшего дошкольного возраста – 3 программы,
- ✓ для среднего дошкольного возраста – 2 программы,
- ✓ для старшего дошкольного возраста – 6 программ.

- Охват обучающихся дополнительными образовательными программами – 100%.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программы предусматривают развитие у детей всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, чувства ритма, музыкального слуха, раскрепощенности и творчества в движении.

Для реализации образовательной деятельности задействована вся инфраструктура ДОУ (помещения и раздевалки групп, кабинеты и залы специалистов). В помещениях ДОУ возможна реализация всех видов детской деятельности.

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм

предоставленных услуг;

- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют рабочие программы. Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 3 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием.

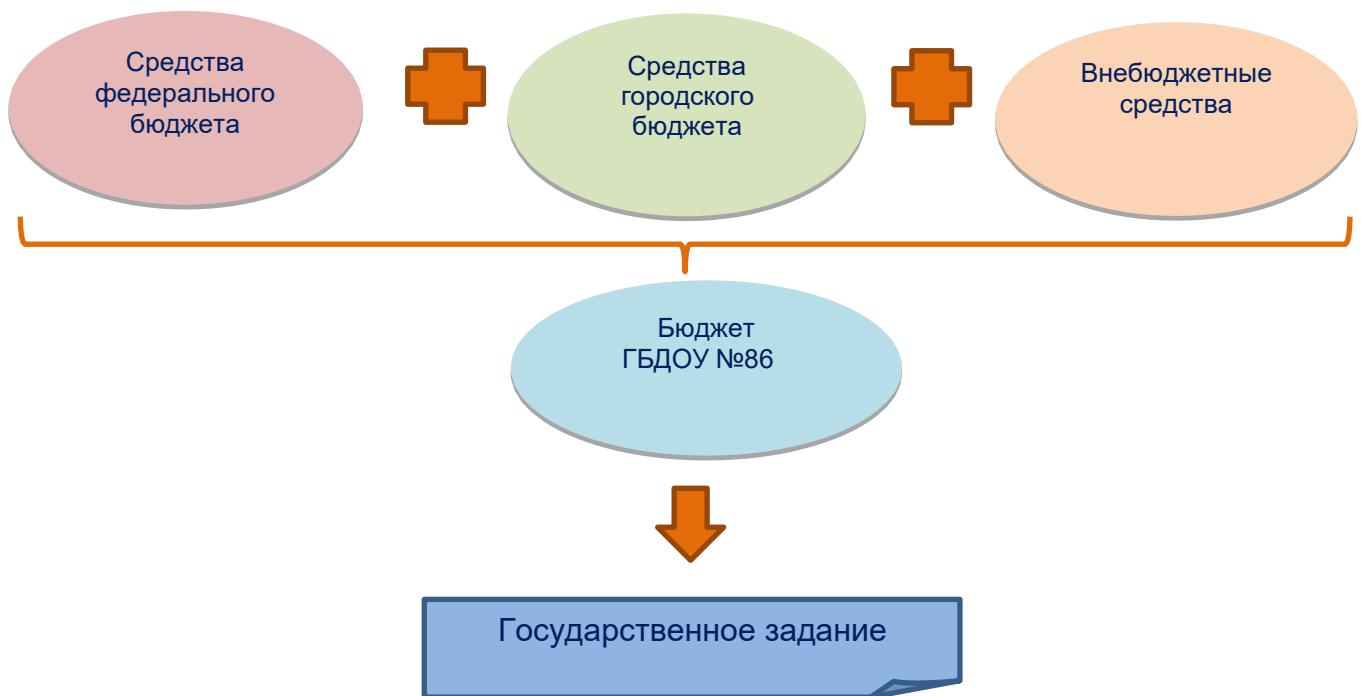
Анализ родительского опроса в мае, ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в ГБДОУ детский сад № 86 реализуется достаточно активно.

С сентября 2024 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности и интеллектуальным играм. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: наблюдается стабильно положительный интерес заказчика (родителя воспитанника) к системе дополнительного образования, которая обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

VI. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения.

ГБДОУ №86 является государственным бюджетным учреждением, поэтому его финансирование формируется за счёт федерального и городского бюджетов, внебюджетных средств и направлено на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целью которого является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования. Финансовые условия обеспечивают реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.



Наименование показателя	2023
Мощность учреждения (количество мест)	361
Среднегодовая численность воспитанников	209
Общий объём финансирования, тыс. руб.	98 655 874,60
Поступило средств из бюджета СПб	79 134 540,24
Поступило средств за оказанные услуги из внебюджетных источников (родительская плата)	3 884 235,31

Внебюджетные средства складываются из родительской платы, безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по дополнительным общеразвивающим программам).

Структура доходов и расходов от внебюджетной деятельности ГБДОУ детского сада № 86

Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год размещена на официальном сайте <https://bus.gov.ru/>

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы ГБДОУ №86 имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений:

- Для педагогов ДОУ – программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;
- Для воспитанников ДОУ – игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;
- Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации повоспитанию детей.

Также имеются необходимые комплекты учебно-методических пособий для реализации каждой дополнительной образовательной программы.

Технические средства	Всего	Кабинет заведующего, методический кабинет	Группы	Физ. зал	Муз. зал	Кабинет педагога-психолога	Кабинет доп.обр-я
Индивидуальные автоматические рабочие места (стационарный компьютер, ноутбук) Количество рабочих мест на группу - 1,75	12	10	5		2	1	2
Мультимедийный проектор Количество проекторов на группу - 0,8	4		2	1	1		1
Интерактивная доска	2		1				
Интерактивный стол	1						1
Световой стол для рисования песком	1					1	
Телевизор	1		1		1		
Магнитофон	12		11	1			
Музыкальный центр	2				2		
Пианино	3		1		2		
Фотоаппарат	1				1		
Фонотека	16	1	11	1	1	1	1

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы и газеты по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактических пособий для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд регулярно обновляется за счёт приобретения современной методической и художественной литературы и оформления подписки на периодические издания. Существует современное оформление библиотечного фонда – в виде электронного каталога.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-переводчики, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДОУ, наличие электронной почты у каждого педагога, подключение ДОУ к инновационному проекту Невского района «Инфозона», а также группа для родителей и педагогов ГБДОУ в социальной сети ВКонтакте). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам - официальный сайт <http://86.dou.spb.ru/> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети Интернет на территории ДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами только в двух точках

– методическом кабинете и кабинете заведующего.

В качестве цифровой информационной среды педагоги ГБДОУ также используют: QR-коды, интерактивные проекты Mimio.

Материально-техническая база

Для качественной организации образовательного процесса созданы материально-технические условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Все группы обеспечены учебно-методическим комплектом для реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Мебель соответствует ростовым показателям и возрасту воспитанников, безопасна, закреплена.
- Игровое оборудование, канцелярские товары имеют сертификаты качества.

Материально-техническая база ГБДОУ №86 постоянно обновляется и пополняется путём организации ремонтных работ, приобретения оборудования, а также за счёт заключения договоров на техническое обслуживание технологического оборудования и компьютерной техники.

- Проведён капитальный ремонт групповых помещений «Радуга» и «Рыбки»
- Проведён капитальный ремонт фасада здания на ул. Народная, д. 38, литер Т (филиал)
- Приобретена мебель в группы (шкафы для одежды, игровая мебель, кровати)
- Приобретены канцелярские и хозяйственные товары
- Приобретены игрушки в группы
- В учреждении функционирует внутренняя «Инфозона»

Требуется провести косметический ремонт кладовой пищеблока, установка уличного игрового оборудования, теневых навесов.

Условия для охраны и укрепления здоровья

В соответствии с реализуемой программой комплексной безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории в образовательном учреждении обеспечено:

Требование		Материально-техническое обеспечение
1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:		ограждение территории ДОУ по всему периметру металлической оградой, прожекторное освещение территории ДОУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДОУ, наличие первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации - системы оповещения людей о пожаре), организация круглосуточной охраны, установка домофона при входе на территорию ДОУ, установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса:		проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования, организация безопасной среды: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности, правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей; наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец.
3. Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:		вход в здание оборудован пандусом с перилами, установлена информационная табличка со шрифтом Брайля, установлен звонок для вызова сопровождающего лица, установлены сигнальные ленты на ступени, перила, стеклянные двери.
4. Условия для занятий по физической культуре и спорту:		<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный зал – 1 (оборудован тренажёрно-информационной системой «ТИСА»). Центры физической активности оборудованы в 13 группах.
5. Условия для полноценного питания обучающихся:		<ul style="list-style-type: none"> Пищеблок (холодный цех – 1, горячий цех – 1, кладовая – 1, моечная – 1). Питание состоит из завтрака, второго завтрака (витаминного), обеда и полдника, организовано с учётом возраста детей (для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), времени их пребывания в дошкольном учреждении (12 часов), а также с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. Меню составлено на 2 недели (10 дней), утверждено в органах Роспотребнадзора. Натуральные нормы выполняются, дети получают много овощей, на второй завтрак – сок, фрукты. При приготовлении пищи используется йодированная соль, проводится С-витаминизация 3-его блюда. Вся пища готовится на очищенной воде (на пищеблоке стоит

		<p>фильтр «Аквафор»). Питание детей-аллергиков организовано в соответствии с их патологией.</p> <p>Создан Совет по питанию. Медиками и администрацией учреждения проводится постоянный контроль за организацией питания.</p>
6.	Организация медицинского обслуживания обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. <p>Заключен договор между ГБДОУ и СПБ ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33 Невского района «О сотрудничестве органов управления и здравоохранением территориальных управлений административных районов в сфере медицинского обслуживания в образовательных учреждениях» от 01.09.2021 г.</p> <p>-Работа медицинского персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, проводится на основании договора, а также в соответствии с комплексом специальных санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур и с учётом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.</p>

VII. Участие педагогов и детей в мероприятиях района, города.

Педагогические и руководящие работники повышают свою профессиональную компетентность не только посредством организованного корпоративного обучения на курсах повышения квалификации, но и путём самообразования, посещения семинаров, конференций, открытых мероприятий коллег района, участия в работе жюри, творческих групп и др.

Участие в конкурсах за 2022-2023 учебный год ГБДОУ №86

№ п/п	Название конкурса	Где проходил	Кто участвовал Результаты
1.	Открытый районный конкурс «На все руки мастер»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт»)	Победитель Груздева Виктория, 6 лет Воспитатель Егорова И.Н.
2.	Открытый районный конкурс детского творчества «Границы профессий»	ГБУ ДО ЦД(Ю)Т «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	Диплом II степени Петров Макар 5 лет Воспитатель Степанова А.С. Диплом II степени Садикова Солиха 5 лет, Воспитатель Желева Д.Ю.
3.	Районный дистанционный фестиваль «Хоровод дружбы» в рамках городского социально-культурного проекта «Азбука в России» для детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга при поддержке Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга, Центральной детской библиотеки Невского района Санкт-Петербурга	Победитель I место Маргарян Г.Ю. музыкальный руководитель группа «Звёздочки» Лауреат Кистенева О.В. Победитель I место Исмаилзаде Нигар 6 лет, Ансарова Бану, 6 лет Воспитатели Егорова Ирина Николаевна, воспитатель Иваровская Светлана Михайловна, воспитатель
4.	Районный конкурс рисунка «Спасибо, милый папочка» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова	1 место Широкая Екатерина Воспитатель Кнурова О.М.
5.	Районный детского творчества «Мы за энергосбережение!»	Санкт-Петербургское государственное	1 место Лобарева Василиса

	среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова	Воспитатель Кнурова О.М. 1 место Удалова Ева Воспитатель Калинина О.Н.
6.	Районный конкурс детского художественного творчества «Герои Николая Носова» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова	3 место Габисова Милана, 6 лет, Воспитатель Глебова О.В. 3 место Шастун Айлин, 6 лет, Воспитатель Егорова И.Н. 2 место Титов Тимофей 4 года, Воспитатель Кнурова О.М. 1 место Морозова Екатерина, 5 лет, Воспитатель Василенко Н.С. 1 место Громова Дарина, 6 лет, Воспитатель Королева А.А.
7.	Городской конкурс-фестиваль этнического танца и пластической культуры «Аппассионата»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга	Участие Возрастная группа 5-6 лет Коллектив «Непоседы» Белоущенко Мария Валентиновна, музыкальный руководитель
8.	II районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»)	1 место номинация «В ритме танца» Лауреат 2 место Номинация «Голосочек звонкий» Возрастная группа 5-6 лет Коллектив «Непоседы» Белоущенко Мария Валентиновна, музыкальный руководитель
9.	XVIII открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Знай наших!», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Рыбацкое	1 место номинация инструментальное исполнение 2 место хореография Возрастная группа 5-6 лет Коллектив «Непоседы» Белоущенко Мария

			Валентиновна, музыкальный руководитель
10.	Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу добра», посвященного 235-летию храма Святой Троицы «Кулич и Пасха»	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Победитель Номинация фотографическая «Мгновения движения» Белоущенко Мария Валентиновна, музыкальный руководитель
11.	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга	I место Ларионов Семён, 6 лет Воспитатель Кнурова О.М. III место Лобарева Василиса 5 лет Воспитатель Степанова А.С.
12.	Районный конкурс детского творческого конкурса «Новый год для Чебурашки и его друзей» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н. Носова	III место Алиев Давид 3 года Воспитатель Садовниченко Е.В. I место Расурова Беназир, 3 года воспитатель Шкарбуль А.К. II место Горюнов Матвей, 4 года Воспитатель Карегина О.Н. I место Бекинова Ясмэн, 5 лет Воспитатель Василенко Н.С. II место Романов Сергей, 6 лет, Воспитатель Глебова О.В.
13.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств	Продюсерский центр A.G.L. «PRODUCTION» При поддержке Министерства культуры республики Крым	Лауреат 1 степени Хореография Танец «Камажай» Лауреат 1 степени Хореография Танец «Якутяночка» Возрастная группа 5-6 лет Коллектив «Непоседы» Белоущенко Мария Валентиновна, музыкальный руководитель

14.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	I место Алиев Давид, 3 года Воспитатель Садовниченко Е.В. I место Удалова Ева, 4 года Воспитатель Калинина О.Н. I место Лялюк Виктория, 4 года Воспитатель Шкарбуль А.К.
15.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	I место Наурузова Варвара, 3 года Воспитатель Садовниченко Е.В. I место Закатко Алиса, 4 года Воспитатель Калинина О.Н.
16.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	I место Трапезина Элилия, 3 года Воспитатель Кутузова Е.А. 1 место Булдакова Елизавета, 7 лет Воспитатель Иваровская С.М.
17.	Городской конкурс «Сказки Петровского дуба»	ГБДОУ детский сад №119 Невского района при поддержке Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России и администрации Невского района Санкт-Петербурга	Победитель 3 место в номинации «Сказка» Глебова О.В. Победитель в номинации «Методическая разработка досугового мероприятия», старший воспитатель Батракова Ю.В.
18.	Районный фестиваль олимпиад для дошкольников «ИНТЕЛЛЕКТикУМ» Экологическая олимпиада «Эколята-дошкольята»	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	1 место Мамедова Н.Л.
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	1 место Корочкин Максим, 6 лет Воспитатель Егорова И.Н. 2 место Булдакова Елизавета, 7 лет Воспитатель Иваровская С.М. 2 место

			Лукьянчук Александр, 4 года Воспитатель Шкарбуль А.К.
20.	Районный конкурс детского творческого конкурса «Мои защитники» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н. Носова	I место рисунок Казанцев Юрий, 3 года Воспитатель Кутузова Е.А. II место аппликация Сядро Марк, 3 года Воспитатель Кутузова Е.А.
21.	Районный конкурс рисунка «Женский день» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова	1 место Номинация рисунок Головченко Полина, 6 лет Воспитатель Егорова И.Н. 3 место Номинация аппликация Евдокимова Мария, 6 лет Воспитатель Иваровская С.М.
22.	Районный творческий конкурс «Космические дали» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова	I место Исмаилзаде Нигар, 6 лет Руководитель Егорова И.Н. III место Поташкин Матвей, 4 года Куратор Кутузова Е.А. II место Калмаматова Айона, 4 года Куратор Шкарбуль А.К.
23.	Районный конкурс «Методическая копилка» в 2022-2023 учебном году	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	Победитель Кутузова Е.А.
24.	Конкурс образовательных видеопродуктов для образовательных учреждений «ВебПеликан-2022» в 2022-2023 учебном году	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	Победитель Номинация «Видеовизитка» Сливарь О.В. Донская Е.Н. Батракова Ю.В.
25.	Конкурс инновационных образовательных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	Участие Сливарь О.В. Донская Е.Н. Батракова Ю.В. Белоущенко М.В. Глебова О.В. Калинина О.Н. Иваровская С.М.
26.	Районный детский творческий	ГБУ ИМЦ	Дипломант

	конкурс «Музей шагает в детский сад»	Невского района Санкт-Петербурга	Воспитатели Садовниченко Е.В. Иванова Н.Н. Иваровская С.М. Глебова О.В. Василенко Н.С.
27.	Районный культурно-образовательный конкурс «Музейный СЭНСЭЙ: ДОУ»	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Победитель Сливарь О.В. Донская Е.Н.
28.	Районный конкурс детского творчества «О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Дипломант Белоущенко М.В. муз. рук. Коллектив «Непоседы»
29.	Районный Фестиваль детского творчества «Невская карусель» «Ты живи, моя Россия! Краше нет под небом синим!»	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Лауреат Белоущенко М.В. муз. рук. Коллектив «Непоседы»
30.	Грантовый конкурс «Лидер в образовании» между государственными образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Победитель Сливарь О.В. заведующий
31.	Конкурс детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге»	Общественная палата Санкт-Петербурга	Победитель Корочкин Максим, 7 лет Куратор Егорова И.Н.
32.	Районный творческий конкурс «День Победы» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова	Победитель Номинация: Песня Белоущенко М.В. муз. рук. Коллектив «Непоседы» Победитель Номинация: Танец Белоущенко М.В. муз. рук. Коллектив «Непоседы»

Благодарности за 2022-2023 учебный год ГБДОУ №86

1	Районный конкурс детского творчества «Мы за энергосбережение!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова	Калинина О.Н. Кнурова О.М.
---	--	--	-------------------------------

2	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Воспитатель Кутузова Е.А.
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Воспитатель Егорова И.Н. Воспитатель Шкарбуль А.К.
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Воспитатель Иваровская С.М.
5	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Воспитатель Шкарбуль А.К.





Участие в работе методических объединений, творческих групп, жюри районных конкурсов:

№№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники методического объединения	Результаты участия
1	Районное методическое объединение специалистов по физической культуре дошкольников	Районный	1 педагог	Участие
2	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	Районный	2 педагога	Участие
3	Районное методическое объединение педагогов- психологов	Районный	1 педагог	Участие
4	Методическое объединение заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей, методистов ДОО Невского района Санкт-Петербурга	Районный	2 педагога	Участие



Педагогические и руководящие работники постоянно обобщают свой опыт работы и представляют его через публикации, открытый показ профессиональной деятельности и участие в конкурсных мероприятиях.

Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги:

	2022-2023 уч.г.
Районный уровень	18
Городской уровень	9
Всероссийский уровень	3
ВСЕГО	30

Количество педагогов, принявших участие в конкурсах:

	2022-2023 уч.г.
Районный уровень	27
Городской уровень	9
Всероссийский уровень	6
ВСЕГО	42

Результативность участия педагогов в конкурсах (количество победителей):

	2022-2023 уч.г.
Районный уровень	25
Городской уровень	8
Всероссийский уровень	1
ВСЕГО	34

Соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования позволило воспитанникам принимать участие в конкурсах различного уровня:

Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники:

	2022-2023 уч.г.
Уровень ДОУ	16
Районный уровень	29
Городской уровень	7
Всероссийский уровень	2
ВСЕГО	54

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах:

	2022-2023 уч.г.
Уровень ДОУ	267
Районный уровень	156
Городской уровень	6
Всероссийский уровень	4
ВСЕГО	433

Результативность участия воспитанников в конкурсах (количество победителей):

	2022-2023 уч.г.
Уровень ДОУ	116
Районный уровень	47
Городской уровень	4
Всероссийский уровень	2
ВСЕГО	144

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных) – **109%**.

Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста – **39%**.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня – **59%**.

VIII.Перспективы и планы развития.

Мы получили объективную информацию, подтвержденную численными показателями о состоянии образовательного процесса в ДОУ. Далее нами были выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности. Мы наметили план для внутрикорпоративного решения возникших сложностей. Выделили возможности, которые были использованы нами для реализации развития ГБДОУ №86 за истекший период:

- востребованность оздоровительных, образовательных услуг ДОУ родителями близлежащих микрорайонов и удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса, в том числе сохраняющийся стабильный интерес к дополнительным услугам;
- уникальная концепция образовательной программы ДОУ, предполагающая активное включение родителей в проектирование и реализацию ее содержания;
- внедрение информационных технологий, позволяющее повысить эффективность управлеченческой деятельности в развитии ДОУ;
- активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах;
- высокий профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Коллектив сотрудников ГБДОУ №86 направляет усилия на обеспечение высокого качества развития путем реализации следующих организационно-управленческих принципов:

- корректировка содержания и пополнение методик дошкольного образования, обновление образовательной программы ДОУ;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки образовательных процессов;
- осуществления подбора, приема на работу и расстановки персонала в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов деятельности;
- постоянного совершенствования материально-технической базы с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг;

- открытость информационно-образовательного пространства ДОУ;
- активное сетевое взаимодействие с партнерами;
- регулярный мониторинг качества образовательной деятельности, осуществляемый посредством использования системы внутренней оценки качества образования.

Выводы:

1. Государственное задание выполняется в полном объеме.
2. Анализ ресурсного обеспечения ДОУ показал, что ДОУ оснащено всеми необходимыми ресурсами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных платных образовательных услуг.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выполняется.

Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу развития на 2020-2024 годы, что позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание 53% образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

