

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год



Санкт-Петербург

2022

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Социальные партнеры.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения.
7. Участие педагогов и детей в мероприятиях района, города.
8. Перспективы и планы развития.

Уважаемые родители, педагоги, партнеры и друзья нашего образовательного учреждения!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности нашего детского сада за 2021- 2022 учебный год.

Каждый учебный год по - своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов как воспитанников, так и педагогических работников, и образовательном учреждении в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но все вместе, мы справились и достигли хороших результатов, а также освоили новый формат общения и проведения образовательных мероприятий - дистанционный.

Благодарим коллектив нашего ГБДОУ детского сада № 86 и родителей за проделанную работу и поддержку. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутом. Желаем всем крепкого здоровья, творческих и профессиональных успехов.

Общая характеристика учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 86 создано решением Исполнительного Комитета Невского районного Совета депутатов трудящихся от 12.08.1965 № 249.

Наименование Образовательного учреждения при создании: Дошкольное учреждение ясли-сад № 86 Невского РОНО.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Телефон/факс т/ф 576-98-31, 576-98-32 skg@tunev.gov.spb.ru

Дежурная служба тел. 417-39-22

Адрес электронной почты: nevsky@tunev.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://gov.spb.ru/gov/terr/nevsky/>

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Местонахождение Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок

Антоненко, д. 8, литер А

Официальный сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом в группы по этапам обучения в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 86 Невского района Санкт-Петербурга.



Детский сад расположен недалеко от станции метро «Ломоносовская».

ГБДОУ детский сад № 86 с 27.09.2008 года имеет два здания, одно по адресу СПб., улица Новоселов, дом 53, литер С, второе по адресу СПб., ул. Народная, дом 38 литер Т.



В здании по адресу СПб., улица Новоселов, дом 53, литер С работают 6 групп, из них 1 группа раннего возраста, от 2 до 3 лет и 5 групп для детей дошкольного возраста, с 3 до 7 лет.

В здании по адресу СПб., ул. Народная, дом 38 литер Т работают 7 групп, из них 1 группа раннего возраста, от 2 до 3 лет и 6 групп для детей дошкольного возраста, с 3 до 7 лет.

Всего воспитанников дошкольного учреждения в отчетном 2021-2022 учебном году составляет 379 детей.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в ДОУ №86 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий наличие у ребенка гражданства Российской Федерации;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;
- медицинское заключение: медицинскую карту ребенка;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);

Форма образования очная.

Язык образования русский.

Организационно-правовая форма.

Образовательное учреждение.

Государственный статус

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающего вида.

Лицензия на общеобразовательную деятельность

Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221, выданной Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга серия 78Л02 № 0000127:

Приложение №1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0002872, **Дошкольное образование**, от 18.12.2014 № 5720-р

№2 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0003552, **Дошкольное образование**, от 0307.2015 № 3293-р №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956

№3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 **Дополнительное образование детей и взрослых**; Распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2019 г № 887-р (далее Лицензия)

Срок действия - бессрочно.

Управление образовательным учреждением детским садом №86 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ № 86 являются Управляющий совет, Общее собрание, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в который входят родители (законные представители) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В нашем дошкольном учреждении четко продуманная система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, обоснованы любыми изменениями содержания работы ГБДОУ и направлены на достижения оптимального результата.

Каким был этот учебный год?

Для воспитанников и родителей - насыщенный интересными, творческими, развивающими событиями: акции, квесты, путешествия, турниры, игры, экскурсии и другие мероприятия. Для педагогов - годом поиска новых образовательных решений и профессионального роста.

За этот год наш детский сад стал еще более востребованным.

Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества ДОУ: комфортные условия пребывания, современное оборудование, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, активная инновационная деятельность, открытость социуму и привлечение к сотрудничеству, положительный имидж, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, приоритет нравственных и моральных принципов.

Цель работы ДОУ на 2021- 2022 учебный год:

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих качество развития и образования, а также сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

Наши пути реализации:

- расширение дополнительного образования
- внедрение в образовательный процесс новых технологии
- повышение квалификации педагогов
- привлечение социальных партнеров

Методическая служба детского сада является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением ее является создание коллектива единомышленников, готовых к саморазвитию и творчеству.

Состояние материально-технической базы ГБДОУ детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Наши педагоги - специалисты высшей и первой квалификационной категории, 28 педагогов с большим опытом работы, 2 педагога – молодые специалисты.

Все базисные компоненты предметно - развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Основная цель приобретение ребенком определенного социального опыта, включение его во все виды деятельности, планомерный, безболезненный переход в школу, и приобретение целевых ориентиров, регламентируемых ФГОС ДО, всеми выпускниками дошкольного учреждения.

Основные направления Программы развития

– обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума;

–обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям;

–поиск новых эффективных форм работы с родителями;

–развитие практики социального партнёрства;

– усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

–повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта;

–использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе;

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год, данные диагностики на конец учебного года, педагогический коллектив считает целесообразным взять следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

– Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья детей посредством внедрения инновационной модели двигательного режима в условиях ДОУ.

– Повышение интереса у дошкольников к патриотическому воспитанию через реализацию вариативной формы образовательной работы.

– Формирование у детей элементарных математических представлений посредством использования традиционных и нетрадиционных форм и методов работы.

В рамках семинара планируется провести теоретическую и практическую работу по повышению компетенции воспитателей в вопросах гендерного подхода к образовательной деятельности, так как в течение прошлого учебного года были выявлены во многих группах недостатки в организации предметно-развивающей среды с точки зрения реализации данного подхода.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик:

Е-mail: det.sad.86@mail.ru;

сайт: 86.dou.spb.ru;

vk.com: <https://vk.com/public198384141>

Вся информация находится в открытом доступе на сайте учреждения - [http://86.dou.spb.ru/](http://86.dou.spb.ru), и на странице в социальной сети.

Все это является положительным фактором и способствует тесному сотрудничеству ДОУ с родителями.

Вся работа в 2021-2022 учебном году была направлена на создание оптимальных условий для воспитания детей, совершенствование развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.



2. Особенности образовательного процесса

Оба здания детского сада находится в центре жилого массива в 2-х этажных зданиях. Территория детского сада ограждена металлическим забором высотой 1,7 м. Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности: вход в подвальные и чердачные помещения контролируется с помощью администрации, двери закрыты, все окна первого этажа зарешечены. Входы в здания оснащены домофонами.

Установлена система контроля доступа в здание. Въезд для транспортных средств открыт для обслуживающих организаций, имеющих соглашения на обслуживание. Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией ГБДОУ и регистрацией их в журнале посещения.

Детский сад оборудован системами безопасности: имеется кнопка вызова полиции с выводом на пульт дежурного при ГМЦ, пожарная сигнализация с выводом на городской мониторинговый центр. Установлены системы автоматического пожаротушения в помещении ГРЩ и распределительных щитках.

На каждую возрастную группу имеется прогулочные площадки, которые оснащены беседками (Народная, 38), игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки. На территориях детского сада оборудованы две физкультурные площадки. На них имеется, баскетбольные стойки, разнообразное спортивное оборудование. Территорию детского сада украшают многочисленные цветники и декоративные газоны. Персонал регулярно ухаживает за территорией. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, горячий полдник. Питание осуществляется по 10-дневному меню, утвержденному Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Проводится органолептическая оценка блюд. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В основу работы дошкольного учреждения заложены задачи, определенные ФГОС ДО, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе лично-ориентированной модели общения, партнёрских отношений в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, уважения, как для ребенка, так и для взрослых.

С февраля 2022 года реализовывался проект **«Игровой миксбордер: полезное соседство»** с целью развития практических умений у дошкольников по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений, посредством **создания игрового миксбордера через технологию макетирования.** Родители активно участвовали в проектной деятельности вместе со своими детьми, расширяя свои практические знания дома и на дачных участках. В ходе проекта создана теплица на территории ДОУ по адресу: ул.Новосёлов, д.53, литера С, где дети наблюдают за растениями и ухаживают за ними в летний оздоровительный период.

В 2022 году реализовывался инновационный проект по ранней профориентации дошкольников **«Повышение значимости промышленности России как одна из приоритетных задач воспитательно-образовательного комплекса «ПРОМ.РОСТ»»**. Образовательная деятельность была посвящена знакомству с технологией производственных процессов, цикличностью, обогащению знаний о названиях ряда профессий по пяти промышленным областям (лёгкая, пищевая, лесная, горнодобывающая, металлургическая). Использование педагогами интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, виртуальных видеоэкскурсий позволило педагогам преподнести достаточно сложный материал на современном уровне. В ходе проекта созданы условия для развития познавательных интересов дошкольников, через организацию предметно развивающей среды, освоения элементарных производственных процессов в различной игровой деятельности, организации экскурсий на производство, проведение мастер-классов и направлено на раннюю профориентацию дошкольников, их эмоциональное отношение к миру профессий. В ходе реализации проекта образовалась мини-музейная экспозиция мини-макета **«ПРОМ.ПАРК «Промышленность России»»**.

Важной особенностью музейной зоны в ГБДОУ явилось участие в ее создании детей, педагогов и родителей. Все вместе они принимали участие в обсуждении мини-макета, распределяли изготовление мини-экспонатов из подручного материала, дружно оформляли экспозицию ПРОМ.ПАРКА, что еще больше сблизило всех участников образовательных отношений.

В ходе реализации проекта **«Традиции и быт русского дома»** расширено музейное пространство ДОУ, где включение музейной зоны **«Волшебная кладовая»** в образовательное пространство ДОУ обогащает развивающую среду новым смыслом. Проект обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания дошкольников.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 учебном году, учитывая неблагоприятную эпидобстановку и рекомендации Роспотребнадзора по организации режима пребывания детей в ДОУ, считаем удачным использованием в ходе проекта **«Здоровый человек – здоровая страна»** такую форму работы, как двигательные-речевые упражнения, при помощи которых реализуется воспитательно-образовательный процесс одновременно с оздоровлением организма воспитанника. В процессе современных оздоровительно-профилактических технологий с использованием тренажерно-информационной системы **«ТИСА»** дети посещали разные тренажеры активности: оздоровительные игры, прохождение оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня их физического развития и двигательной активности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБДОУ детский сад № 86 разработал и реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Мин просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год,

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, социальных партнеров и родителей.

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, воспитанники старших групп вместе с родителями и воспитателями посетили Невский мемориал "Журавли" (поэтическая композиция с возложением цветов). Участие в районной акции "Музей детям", которая проходила в музее истории эскадренного миноносца "Стройный" ГБДОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга.

Яркие впечатления остались у воспитанников от торжественного праздника "Мы помним, мы гордимся!", посвященного годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Воспитанники старшего дошкольного возраста с родителями систематически посещали районную библиотеку №10 имени Н. Носова. Это обзорные экскурсии, тематические занятия «День космонавтики», «Планеты солнечной системы, «Книжкина неделя».

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов в зависимости от направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В связи с этим управление качеством образовательного процесса должно обеспечить целенаправленное, комплексное, скоординированное воздействие как на педагогический процесс в целом, так и на развитие тех или иных качеств ребенка. Все педагоги нашего учреждения считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка - познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно-эстетического;

- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью дошкольного возраста;

- внедрение в образовательную практику современных информационных и инновационных технологий;

- реализация современных подходов в организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

В основу **обязательной части ООП ДО** легла Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г., протокол № 2/15)

Учитывая мнение родителей (законных представителей) в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, также заложены программы:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»). Срок реализации – 3 года.

- Первые шаги (Алифанова Г. Т. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»). Срок реализации – 3 года.

- «К здоровой семье через детский сад». (Г. Коваленко). Срок реализации – 2 года.

- «Я—Ты —Мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников (О. Л. Князева). Срок реализации – 2 года.

- «Путешествие в Олимпию» (С.О. Филиппова) Срок реализации – 2 года.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Князева О. Л., Маханева М. Д.). Срок реализации – 3 года.

- «Добро пожаловать в экологию» (Воронкевич О.А.). Срок реализации – 3 года.

- «Цветик-семицветик» (Н. Ю. Куражева). Срок реализации – 3 года.

- «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович – срок реализации 2 года.

- «Современные оздоровительно-профилактические технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА»» Д.П. Рыбаков – срок реализации 4 года.

Содержание Программ составляют 5 направлений развития (образовательных областей):

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организованная образовательная деятельность, занятия проводятся по подгруппам, с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки, включая занятия в кружках определен ГБДОУ в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020.

• Для активизации работы с родителями, воспитателями используют следующие направления и формы работы:

- праздники с участием родителей;
- проведение совместных проектов, в соответствии с тематическим планом;
- родительские собрания;
- размещение информации в родительских уголках, на сайте дошкольного учреждения/

Пребывание в детском саду способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В ДОУ создан комфортный климат для пребывания детей. Педагогами обеспечивается положительная эмоциональная мотивация всех видов детской деятельности; формируются основы коммуникативной деятельности у детей. В период адаптации проводится медико-педагогическая поддержка ребенка и родителей (законных представителей).

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы, которая включает в себя:

- использование вариативных режимов дня пребывания детей в ДОУ;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- общеукрепляющие мероприятия: режим теплового комфорта в выборе одежды;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции воздуха во время дневного сна и др.

В воспитательно-образовательном процессе нашего дошкольного учреждения можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому вся работа была направлена на обогащение двигательного опыта ребёнка, который составляет его двигательный статус.

В связи с этим мы считаем, что проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок. Именно поэтому этот блок отдельно выделен в

ОП ДО нашего дошкольного учреждения. Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей воспитателями проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Наш детский сад взаимодействует с Центром физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга и участвует в различных мероприятиях, проводимых ЦФК.

Анализ показал, что в нашем детском саду, физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось на такие виды деятельности как физкультурные и музыкальные занятия, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года воспитателями уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в прыжках в длину с разбега, через скакалку, упражнениях с мячом, челночном беге, ползание, лазание по гимнастической лестнице.

Для проведения физкультурных занятий, как на улице, так и в зале имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально физиологически адаптирован.

Мы сделали системой *следующие принципы оздоровления детей*:

-босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.



-Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.

- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.



Имеется спортивный инвентарь для игры в баскетбол, волейбол, футбол, городки, бадминтон. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда нашего детского сада является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием, и материалами.

Основная цель, которую ставил перед собой коллектив ДООУ - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей, осознанное соблюдение правил дорожного движения; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле соблюдения ПДДи сохранения собственного здоровья.

Педагогическим коллективом нашего детского сада были разработаны **принципы организации деятельности педагогов.**

Это:

- **принцип научности** - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- **принцип комплексности и интерактивности** - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса;
- **принцип активности, сознательности** - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей;

- **принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья;

- **принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата.

В процессе нашей деятельности мы стремимся **решить следующие задачи:**

–обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;

–формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;

–реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;

–формировать основы безопасности жизнедеятельности;

–оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Наиболее эффективными **формами взаимодействия как показала многолетняя практика являются:**

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами; · занятия, прогулки;
- ✓ совместные досуги с родителями и младшими школьниками;
- ✓ спортивные праздники и развлечения;

Поднимающие настроение и мышечный тонус утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами стали естественными и необходимыми в нашем детском саду.

В ДОУ разработан годовой план профилактической работы, план мероприятий по снижению острой заболеваемости в детском саду, но к большому сожалению родители злоупотребляют возможностью пропуска пяти дней по семейным обстоятельствам и контингент посещения падает, что ведёт к невыполнению государственного задания.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста". В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Одним из главных успехов образовательного процесса считаем предметно-развивающую среду.

В нашем ДОУ грамотно построенная развивающая среда, строится она исходя из комфортности и безопасности обстановки, направлена на самостоятельную индивидуальную деятельность. Главное место в педагогическом процессе отводится игре. Ребенок проявляет свою собственную активность, реализует себя. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда,

позволяющая эффективно работать по реализации основной общеобразовательной программы. Организованы развивающие центры: игровой центр, центр художественного творчества, центр познания, центр художественной литературы, уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, центр строительно-конструктивных игр, физкультурно- оздоровительный центр. Создаваемые центры строятся на основе интеграции содержания и видов деятельности. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно- развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Мы стараемся соответствовать современным требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям, но мебель в групповых комнатах устаревает, часто ломается, ее необходимо обновлять. Дидактического материала и игрушек постоянно не хватает и требуется их пополнение, чтобы соответствовало программе ДОУ, и в этом нам также помогают наши родители.

Все кабинеты недостаточно оснащены оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база, но нуждается в насыщении в соответствии с современными требованиями.

Одним из показателей работы нашего дошкольного учреждения являются совместные педсоветы, посещение учителем начальных классов открытых занятий, посещение воспитателей подготовительной группы уроков в школе, экскурсии детей в школу, день открытых дверей для родителей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В ДОУ имеется костюмерная, представленная большим количеством разнообразных костюмов, театральных атрибутов, декораций, панно. Все лестницы оформлены выставками работ педагогов ДОУ.

4. Социальные партнёры.

Для качественной реализации образовательной деятельности в ГБДОУ №86 организовано взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями на основе совместных договоров и планов работы:

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ	Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников	Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников	Партнеры-участники совместной деятельности с детьми
---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> □ Отдел образования администрации Невского района □ Территориальная организация профсоюза работников образования и науки □ Муниципальный округ № 53 «Народный» □ СПБ ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методический центр Невского района • Академия постдипломного педагогического образования • ЧУОО ДПО «ЦПК «Образовательные технологии» • ГБДОУ детские сады Невского района №№ 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123 и ДО СОШ ГОУ №338 в рамках кластера МО «Народный» 	<ul style="list-style-type: none"> • СПБ ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга» 	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга • ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга • Детская библиотека № 11 Невского района Санкт-Петербурга • Детская районная библиотека №10 Невского района Санкт-Петербурга • КЦ «Троицкий» • ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района СПб • Районный опорный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района СПб • СПБ ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»
<ul style="list-style-type: none"> • координация деятельности ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов • обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты)

В 2022 году были заключены договоры с социальными партнерами для реализации проекта «Повышение значимости промышленности России как одна из приоритетных задач воспитательно-образовательного комплекса «ПРОМ.РОСТ»»:

- 1) Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»;
- 2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- 3) Санкт-Петербургское бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;
- 4) Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Колледж кулинарного мастерства»

В ходе взаимодействия студенты Колледжа Петербургской моды оказали практическую помощь в пополнении предметно-развивающей среды ГБДОУ № 86, применяли свои профессионально трудовые навыки, разработали модели костюмов и шили их к праздникам патриотической направленности Дню народного единства «Крепко за руки держитесь!» и «Моя березовая Русь». ДОУ в свою очередь организовали концерт, с использованием данных костюмов, выступление педагога-организатора колледжа перед родителями, создав тем самым рекламу профессий легкой промышленности. Провели мастер-класс по изготовлению тканевой сумки. Воспитанники с интересом поиграли в дидактические игры, связанные с легкой промышленностью совместно со студентами.

Студенты Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства приготовили в интерактивной игровой форме виртуальный фильм-экскурс познавательно обучающего характера для воспитанников ГБДОУ «Из чего делается бумага», «Производственные мастерские», что повышает ИКТ компетентность, закрепляет профессиональную грамотность у студентов, выступает в качестве инструмента преемственности с воспитанниками ДОУ. Воспитанники совместно с родителями посетили мастерские Колледжа, узнали технологический процесс изготовления мебели. Преемственность между студентами и воспитанниками хорошо показало проведение патриотического мастер-класса «Русь мастеровая» изготовление предметов из дерева (кукольный домик с мебелью). А Квест-игра «В поисках сказочного ростка» в Московском парке Победы и посадка молодых саженцев в знак окончания годовой совместной деятельности, запланирована на конец мая 2023 года.

Высокую значимость природных богатств России (растениеводство, животноводство), их умелое использование на производствах общественного питания показали в своих сообщениях студенты Колледжа кулинарного мастерства.

Помимо знакомства с профессиями на производствах, студенты затронули важную тему замены вредных продуктов здоровым (например, традиционное пирожное картошка воспитанники выполняли из перемолотой муки овса). Разработка буклетов, рекламных роликов, дидактических игр о вкусной здоровой пище стало результатом подпроекта «Новый взгляд на еду».

Тему «Куй железо пока горячо!» осветили воспитанникам ГБДОУ студенты Академии машиностроения, прививая таким образом интерес к профильным рабочим профессиям. Информация о металле, его свойствах, добыче и обработке, применении в повседневной жизни отразилась в подборке студентами интересных сообщений (скрайбинг-презентаций, инфограмм). В преддверии праздника 23 февраля был проведен совместный мастер-класс воспитанников, их родителей и обучающихся (студентов) колледжа «Путешествие в страну Самоделкино», посвященный оборонной промышленности, военной технике и мощи Российской державы.

В рамках взаимодействия были организованы выходы родителей и детей в производственные цеха и мастерские партнеров по проекту. Промышленный туризм (*вешается сектор*) дает возможность детям на время экскурсии увидеть и погрузиться в профессию. А колледжам осуществить рекламную деятельность своих образовательных услуг для родителей, повысить привлекательность программ профессионального образования для привлечения будущих потенциальных потребителей.

Умело используя ресурсы учреждений среднего профессионального образования, ДОУ ненавязчиво заложило в сознание как юных наших дошкольников, так и взрослых уже студентов основу патриотического отношения к своему труду, к своей стране, к необходимости развиваться внутри своей страны, не уезжать за границу, работать в России и свой ум прикладывать во благо ее процветания.

5. Кадровый потенциал.

Всего в ГБДОУ № 86 работает 64 сотрудника. Из них: женщин – 59, мужчин – 5, в том числе внешних совместителей – 2 сотрудника.

Квалификация административно-управленческого персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Аттестации руководителей 2-го и 3-го уровней не предусмотрено.

Административно-управленческий персонал постоянно повышает свою квалификацию по направлениям, необходимым для выполнения своих функций.

Учебно-вспомогательный персонал составляют помощники воспитателя.

Обслуживающий персонал включает в себя работников пищеблока (повар, кухонный рабочий, мойщик посуды, кладовщик), прачечной (машинист по стирке белья, кастелянша) и др. (делопроизводитель, электрик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту, уборщик служебных помещений, уборщик территории).

Педагогический персонал:

В 2022 г. с детьми работают 31 педагог (1 старший воспитатель, 26 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог). В целом ГБДОУ педагогическими кадрами полностью укомплектовано.

Образование педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям, профессиональному стандарту «Педагог» (100%). Педагоги с высшим (не педагогическим образованием) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Своевременное регулярное и успешное прохождение аттестации в соответствии с утверждённым графиком способствует повышению профессионального статуса педагога – 100% педагогов, подавших заявления на аттестацию, прошли процедуру аттестации, всего аттестовано 28 педагогов (90%). Без категории – 3 педагога (стаж работы в должности менее 2 лет).

С детьми работают опытные педагоги: 6 педагогов работают в ГБДОУ свыше 10 лет (по стажу в нашем ГБДОУ).

За начинающими (молодыми) специалистами закреплены опытные педагоги-наставники.

С детьми работают возрастные педагоги. Большая часть педагогов относится к людям старше 40 (16-человек- 51%). Средний возраст педагога – 42 года.

О повышении профессиональной компетентности педагогических работников

Учитывая требования ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагогические работники постоянно и своевременно повышают свою квалификацию по направлениям профессиональной деятельности как индивидуально, так и за счёт организации корпоративного обучения:

- Педагоги с высшим (не педагогическим образованием) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам введения ФГОС ДО в условиях дошкольной образовательной организации.
- В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги (100%)

обучены навыкам оказания первой помощи.

- В соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагоги повысили свою квалификацию в области развития компетенции педагога ДОО, пройдя в 2022 г. курсы повышения квалификации по программе «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта».

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В ГБДОУ №86 также реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, разработанными педагогами учреждения:

- Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование (Приложение №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 Дополнительное образование детей и взрослых; Распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2019 г № 887-р (далее Лицензия)
- Дополнительное образование детей реализуется на платной основе (4 программы) и бесплатной основе (5 программ).
- Программы по дополнительному образованию детей охватывают все образовательные области.
- Программы по дополнительному образованию детей составлены на основе мониторинга предпочтений родителей.
- Разработаны программы по дополнительному образованию детей различной направленности – социально-педагогической - 5, художественной - 2, физкультурно-спортивной – 1.
- Программы по дополнительному образованию детей рассчитаны на все возрастные категории
 - ✓ для младшего дошкольного возраста – 1 программы,
 - ✓ для среднего дошкольного возраста – 2 программа,
 - ✓ для старшего дошкольного возраста – 5 программ.
- Охват обучающихся дополнительными образовательными программами – 100%.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программы предусматривают развитие у детей всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, чувства ритма, музыкального слуха, раскрепощенности и творчества в движениях.

Для реализации образовательной деятельности задействована вся инфраструктура ДОУ (помещения и раздевалки групп, кабинеты и залы специалистов). В помещениях ДОУ возможна реализация всех видов детской деятельности.

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;
- повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

Образовательная область	Направленность ДОП	№	Наименование ДОП	Возраст, лет	Статус	21-22 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	Социально-педагогическая	2.	«Непоседы»	3-7 лет	платная	65%
	Социально-педагогическая	3.	«Росток»	5-7 лет	б/л	49%
Речевое развитие	Социально-педагогическая	4.	«Английский для детей. Speak Up»	4-5 лет	платная	20%
	Социально-педагогическая	5.	«Английский для детей. English with Teddy Bears»	6-7 лет	платная	49%
Познавательное развитие	Социально педагогическая	6	«Сказочный город»	5-6 лет	б/п	69%
	Социально педагогическая	6.	«Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга»	6-7 лет	б/п	49%
Художественно-эстетическое развитие	Художественная	7.	«Мастерская чудес»	5-6 лет	платная	49%
	Художественная	8.	«Талантики»	4-6 лет	платная	30%
Физическое развитие	Физкультурно-спортивная	9.	«Каратэ в детском саду»	6-7 лет	б/п	20%

Нужно отметить, что дополнительные платные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги.

У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют Рабочие программы. Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 3 до 7 лет (100%) охвачены дополнительным образованием.

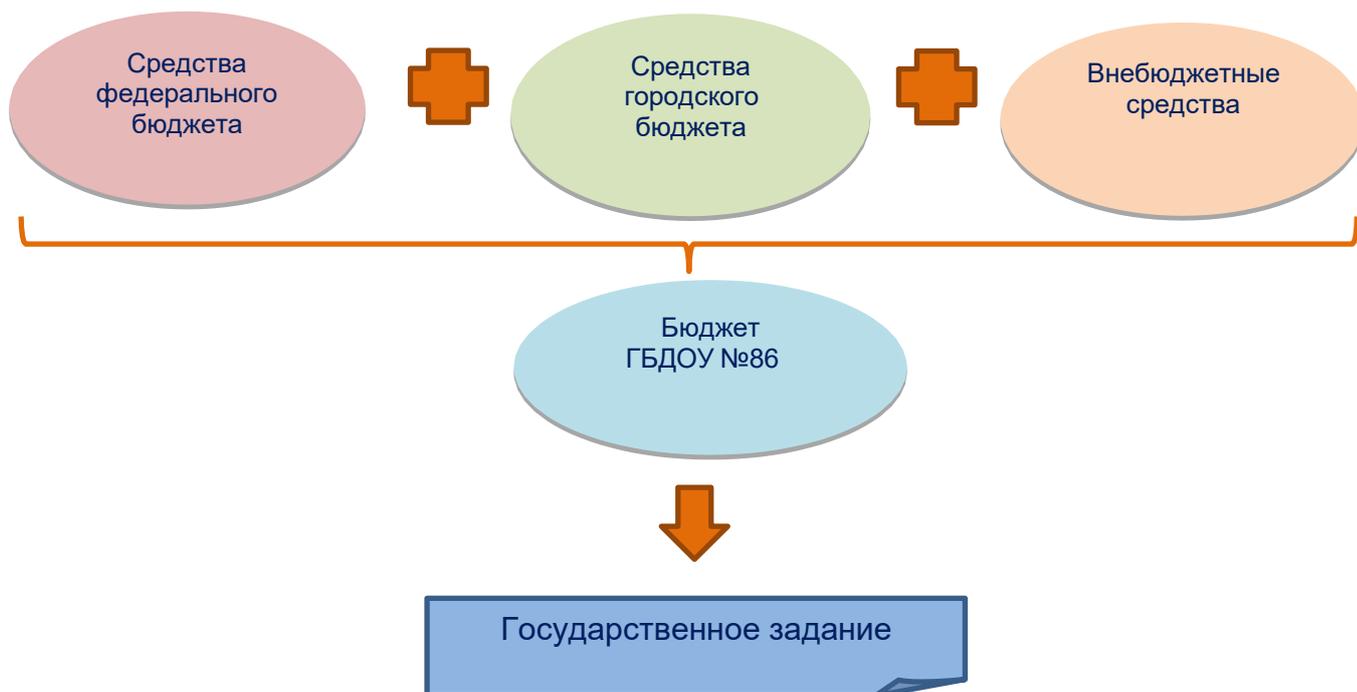
Анализ родительского опроса в мае, ноябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в ГБДОУ детский сад № 86 реализуется достаточно активно.

С сентября 2023 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности и интеллектуальным играм. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: наблюдается стабильно положительный интерес заказчика (родителя воспитанника) к системе дополнительного образования, которая обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

6. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения.

ГБДОУ №86 является государственным бюджетным учреждением, поэтому его финансирование формируется за счёт федерального и городского бюджетов, внебюджетных средств и направлено на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целью которого является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования. Финансовые условия обеспечивают реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.



Наименование показателя	2022 год
Мощность учреждения (количество мест)	379
Среднегодовая численность воспитанников	212
Общий объём финансирования, тыс. руб.	80 008 931,22
Поступило средств из бюджета СПб	66 395 754,99
Поступило средств за оказанные услуги из внебюджетных источников (родительская плата)	2 565,00

Внебюджетные средства складываются из родительской платы, безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по дополнительным общеразвивающим программам).

Структура доходов и расходов от внебюджетной деятельности ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга за 2022 год размещена на официальном сайте <https://bus.gov.ru/>

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы ГБДОУ №86 имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений:

- Для педагогов ДОУ – программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;
- Для воспитанников ДОУ – игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;
- Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Также имеются необходимые комплекты учебно-методических пособий для реализации каждой дополнительной образовательной программы.

Технические средства	Всего	Кабинет заведующего, методический кабинет	Группы	Физ. зал	Муз. зал	Кабинет педагога-психолога	Кабинет доп.обр-я
Индивидуальные автоматические рабочие места (стационарный компьютер, ноутбук) Количество рабочих мест на группу - 1,75	12	10	5		2	1	2
Мультимедийный проектор Количество проекторов на группу - 0,8	4		2	1	1		1
Интерактивная доска	2		1				
Интерактивный стол	1						1
Световой стол для рисования песком	1					1	
Телевизор	1		1		1		
Магнитофон	12		11	1			
Музыкальный центр	2				2		
Пианино	3		1		2		
Фотоаппарат	1				1		
Фонотека	16	1	11	1	1	1	1

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы и газеты по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактических пособий для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд регулярно обновляется за счёт приобретения современной методической и художественной литературы и оформления подписки на периодические издания. Существует современное оформление библиотечного фонда – в виде электронного каталога.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные

(официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДООУ, наличие электронной почты у каждого педагога, подключение ДООУ к инновационному проекту Невского района «Инфозона», а также группа для родителей и педагогов ГБДОУ в социальной сети ВКонтакте). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам - официальный сайт <http://86.dou.spb.ru/> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети Интернет на территории ДООУ, педагоги могут воспользоваться его услугами только в двух точках

– методическом кабинете и кабинете заведующего.

В качестве цифровой информационной среды педагоги ГБДОУ также используют: QR-коды, интерактивные проекты Mimio.

Материально-техническая база

Для качественной организации образовательного процесса созданы материально-технические условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Все группы обеспечены учебно-методическим комплектом для реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Мебель соответствует ростовым показателям и возрасту воспитанников, безопасна, закреплена.
- Игровое оборудование, канцелярские товары имеют сертификаты качества.

Материально-техническая база ГБДОУ №86 постоянно обновляется и пополняется путём организации ремонтных работ, приобретения оборудования, а также за счёт заключения договоров на техническое обслуживание технологического оборудования и компьютерной техники.

- Проведён косметический ремонт группового помещения «Бусинки» (часть группы)
- Приобретена мебель в группы (шкафы для одежды в группы)
- Приобретен пароконвектомат на пищеблок, посуда на группы
- Приобретены канцелярские и хозяйственные товары
- Приобретены игрушки в группы
- В учреждении функционирует внутренняя «Инфозона»

Требуется провести косметический ремонт кладовой пищеблока, установка уличного игрового оборудования, теневого навеса.

Условия для охраны и укрепления здоровья

В соответствии с реализуемой программой комплексной безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей к ДООУ территории в образовательном учреждении обеспечено:

Требование		Материально-техническое обеспечение
1.	Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:	ограждение территории ДООУ по всему периметру металлической оградой, прожекторное освещение территории ДООУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДООУ, наличие первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации - системы оповещения людей о пожаре), организация круглосуточной охраны, установка домофона при входе на территорию ДООУ, установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

2.	Обеспечение безопасности образовательного процесса:	<p>проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивнооборудования, организация безопасной среды: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности, правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей; наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец.</p>
3.	Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:	<p>вход в здание оборудован пандусом с перилами, установлена информационная табличка со шрифтом Брайля, установлен звонок для вызова сопровождающего лица, установлены сигнальные ленты на ступени, перила, стеклянные двери.</p>
4.	Условия для занятий по физической культуре и спорту:	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный зал – 1 (оборудован тренажёрно-информационной системой «ТИСА»). <p>Центры физической активности оборудованы в 13 группах.</p>
5.	Условия для полноценного питания обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> Пищеблок (холодный цех – 1, горячий цех – 1, кладовая – 1, моечная – 1). <p>Питание состоит из завтрака, второго завтрака (витаминного), обеда и полдника, организовано с учётом возраста детей (для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), времени их пребывания в дошкольном учреждении (12 часов), а также с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. Меню составлено на 2 недели (10 дней), утверждено в органах Роспотребнадзора.</p> <p>Натуральные нормы выполняются, дети получают много овощей, на второй завтрак - сок, фрукты. При приготовлении пищи используется йодированная соль, проводится С-витаминизация 3-его блюда. Вся пища готовится на очищенной воде (на пищеблоке стоит фильтр «Аквафор»). Питание детей-аллергиков организовано в соответствии с их патологией.</p> <p>Создан Совет по питанию. Медиками и администрацией учреждения проводится постоянный контроль за организацией питания.</p>
6.	Организация медицинского обслуживания обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. <p>Заключен договор между ГБДОУ и СПб ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33 Невского района «О сотрудничестве органов управления и здравоохранением территориальных правлений административных районов в сфере медицинского обслуживания в образовательных учреждениях» от 01.09.2021 г.</p> <p>-Работа медицинского персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, проводится на основании договора, а также в соответствии с комплексом специальных санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур и с учётом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.</p>

7.Участие педагогов и детей в мероприятиях района, города.

Педагогические и руководящие работники повышают свою профессиональную компетентность не только посредством организованного корпоративного обучения на курсах повышения квалификации, но и путём самообразования, посещения семинаров, конференций, открытых мероприятий коллег района, участия в работе жюри, творческих групп и др.

Участие в конкурсах за 2021-2022 учебный год ГБДОУ №86

№ п/п	Название конкурса	Где проходил	Кто участвовал Результаты
1.	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Номинация «Гармония, благополучие, поддержка» Педагог-психолог Юшкова О.С.
2.	Районный фестиваль «PROбудущее»	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	Номинация «Видеоролик» 1 место Сливарь Ольга Валерьевна Номинация «Презентация» 3 место Константинова Юлия, 5 лет Педагог Глебова Ольга Владимировна
3.	Районный дистанционный фестиваль «Хоровод дружбы» в рамках городского социально-культурного проекта «Азбука в России» для детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга	ГБДОУ детский сад №119 Невского района Санкт-Петербурга при поддержке Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга, Центральной детской библиотеки Невского района Санкт-Петербурга	Победитель 1 место Белоущенко М.В. музыкальный руководитель Дипломант Маргарян Г.Ю. Дипломант Желева Д.К. и Карегина О.Н. Курманбекова Бурулай, 6 лет
4.	Районный конкурс детского художественного творчества «Герои Николая Носова» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н.Носова	<u>Номинация</u> <u>АППЛИКАЦИЯ</u> 2 место Грибачёв Максим Воспитатель шкарбуль Анастасия Константиновна 3 место Кузьмина Ксения Воспитатель Кнурова Ольга Михайловна 2 место Константинова Юлия Воспитатель

			<p>Глебова Ольга Владимировна 3 место Александрова Екатерина Воспитатель Иванова Наталья Николаевна 3 место Курманбекова Бурулай Воспитатель Карегина Ольга Николаевна <u>Номинация РИСУНОК</u> 1 место Губкина Виктория Воспитатель Желева Даниела Кирчева</p>
5.	Открытый районный конкурс детского творчества «Уникальная Россия», посвященный Дню России	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»)	<p>Участие Педагоги Кузванова М.К. Михайлова Е.И.</p>
6.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой папа – лучше всех!»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	<p>1 место 2 место Педагоги Глебова О.В., Боярская Е.Ю., Калинина О.Н.,</p>
7.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	<p>1 место 2 место Глебова О.В.</p>
8.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Винни-Пух и все-все-все»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	<p>1 место 2 место</p>
9.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Hand-made»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	<p>1 место 2 место Педагоги Карегина О.Н., Желева Д.К., Садовниченко Е.В. 1 место Константинова Юлия, 5 лет Педагог Глебова О.В.</p>
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	<p>1 место 2 место</p>
11.	Всероссийский детский конкурс	Высшая школа делового	1 место

	Рисунков «Сказочный город»	администрирования (ВШДА)	2 место
12.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	1 место 2 место Педагоги Глебова О.В.
13.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	1 место 2 место
14.	Городской конкурс-фестиваль этнического танца и пластической культуры «Аппассионата»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга	3 место Возрастная группа 5-6 лет Коллектив «Непоседы» Белоущенко Мария Валентиновна, музыкальный руководитель
15.	II районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»)	1 место Возрастная группа 5-6 лет Коллектив «Непоседы» Белоущенко Мария Валентиновна, музыкальный руководитель
16.	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности»	ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга	2 место Номинация: «Изобразительное искусство» Корочкин Максим, 5 лет Педагог: Иваровская Светлана Михайловна 3 место «Декоративно-прикладное творчество» Константинова Юлия, 5 лет Педагог: Боярская Е.Ю.
17.	Районный конкурс детского творческого конкурса «Винни – Пух и все, все, все» По произведениям Алана Милна среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н. Носова	Номинация РИСУНОК 3 место Кобилова Сабрина, Руководитель работы: Садовниченко Екатерина Валерьевна Номинация АПЛИКАЦИЯ 3 место Павлухина Александра, Руководитель работы:

			<p>Кнурова Ольга Михайловна Номинация РИСУНОК 3 место Митина Марина, Руководитель работы: Боярская Елена Юрьевна</p> <p>Номинация АППЛИКАЦИЯ 3 место Габисова Милана, Руководитель работы: Глебова Ольга Владимировна</p>
18.	<p>Районный конкурс детского творческого конкурса «Ленинград-Блокада-Дети» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338</p>	<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н. Носова</p>	<p>Пивоваров Виктор 1 место Номинация: Стихотворение Руководитель: Кистенева Ольга Валерьевна</p> <p>Михайличенко Мария 2 место Номинация: Стихотворение Руководитель: Евтюхова Екатерина Александровна</p> <p>Квартовкина Анастасия 3 место Номинация: Стихотворение Руководитель: Мамедова Наталья Леонидовна</p> <p>Манглиев Хурсанбек 1 место Номинация: Стихотворение Руководитель: Василенко Надежда Сергеевна</p> <p>Яковлева Ева 2 место Номинация: Стихотворение Руководитель: Василенко Надежда Сергеевна</p> <p>Тархов Олег 1 место Номинация: Стихотворение Руководитель: Желева</p>

			<p>Даниела Кирчева Ничипор Нина 2 место Номинация: Стихотворение Руководитель: Карегина Ольга Николаевна Коллектив «Непоседы» 1 место Номинация: Песня Руководитель: Белоущенко Мария Валентиновна</p>
19.	Районный конкурс рисунка «Наш веселый Новый год»	СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	<p>УЧАСТИЕ Габисова Милана, 5 лет Педагог Глебова О. В.</p>
20.	Районный конкурс методических разработок «Детский сад с доставкой на дом»	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	<p>Дипломант Номинация: Лучшая презентация «Наша страна» (для детей 5-7 лет) Насырова Анастасия Александровна, воспитатель</p> <p>Участие Номинация: Лучшая презентация «Любимый город» (для детей 5-7 лет) Михайлова Екатерина Игоревна, воспитатель</p> <p>Участие Номинация: Лучший мастер-класс «Хочу знать» (для детей 5-7 лет) Михайлова Екатерина Игоревна, воспитатель</p> <p>Дипломант Номинация: «Слушай и учись» «Советы психолога» (для детей 5-7 лет) Юшкова Ольга Сергеевна, педагог-психолог</p>
	Районный фестиваль олимпиад для дошкольников «ИНТЕЛЛЕКТИКУМ» Математическая олимпиада «Маленький Эйнштейн»	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	<p>2 место Желева Д.К. Карегина О.Н.</p>
21	Районный конкурс-выставка	Государственное	ГРУЗДЕВА

	детского художественного творчества «Невский вернисаж», посвященный 105-летию Невского района в рамках Юбилейного марафона «105 событий к 105-летию Невского района»	бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»)	ВИКТОРИЯ, 5 лет «Володарский мост» гуашь Педагог: ЕГОРОВА И.Н. Победитель I место ЛУКИНСКАЯ ЮЛИЯ, 6 лет «Из прошлого в настоящее» гуашь Педагог: ГЛЕБОВА О.В.
22	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» на 2021 -2022 учебный год	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	Участие Педагог: Желева Д.К.
23	Районный конкурс детского творческого конкурса «Наша Армия родная» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный» ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система» СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека №10 им. Н. Носова	Номинация РИСУНОК 1 место Петров Макар Руководитель: Кнурова Ольга Михайловна Номинация АППЛИКАЦИЯ 2 место Павлов Кирилл Руководитель: Шкарбуль Анастасия Константиновна Номинация РИСУНОК 2 место Мишин Владимир Руководитель: Мамедова Наталья Леонидовна 3 место Булдакова Елизавета Руководитель: Иваровская Светлана Михайловна Номинация АППЛИКАЦИЯ 2 место Денисенко Даниил Руководитель: Иванова Наталья Николаевна Номинация РИСУНОК 1 место

			Якимович Полина Руководитель: Желева Даниела Кирчева Номинация АППЛИКАЦИЯ 3 место Мишина Амина Руководитель: Карегина Ольга Николаевна
24	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	2 место Номинация «Театральное искусство» литературно-музыкальная композиция муз. руководитель Белощенко М.В. ст. воспитатель Батракова Ю.В., Заведующий Сливарь О.В.
25	Районный детский творческий конкурс «Музей шагает в детский сад»	ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Батракова Юлия Витальевна, старший воспитатель Белощенко Мария Валентиновна, музыкальный руководитель Донская Елена Николаевна, заместитель заведующего Иваровская Светлана Михайловна, воспитатель Михайлова Екатерина Игоревна, воспитатель
26	Районный конкурс «Летает не летает»	СПб ГБУ КЦ «Троицкий»	Победитель семья Далидович (Давид) Педагог Михайлова Е.И. Лауреат 2 степени семья Мишиных (Владимир) Педагог Мамедова Н.Л. Лауреат 3 степени семья Алиевых (Давид) педагог Садовниченко Е.В.
27	Районный конкурс детского творческого	Санкт-Петербургское государственное	2 место Федотова Елена

	<p>конкурса «Гимн ландышу»</p> <p>среди дошкольных образовательных учреждений муниципального округа №53 «Народный»</p> <p>ГБДОУ № 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123, ДО СОШ ГОУ №338</p>	<p>бюджетное учреждение «Невская центральная библиотечная система»</p> <p>СПб ГБУ «Невская ЦБС»</p> <p>Детская библиотека №10 им. Н. Носова</p>	<p>Куратор Кнурова О.М.</p> <p>2 место</p> <p>Титов Тимофей</p> <p>Куратор Шкарбуль А.К.</p> <p>1 место</p> <p>Никитина Ксения</p> <p>Куратор Кузеванова М.К.</p> <p>3 место</p> <p>Жуковский Марк</p> <p>Куратор Иванова Н.Н.</p> <p>1 место</p> <p>Груздева Виктория</p> <p>Куратор Егорова И.Н.</p> <p>2 место</p> <p>Куташев Артур</p> <p>Куратор Боярская Е.Ю.</p>
28	<p>Открытый районный конкурс раскрасок «Путешествие в Ягоданию»</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»)</p>	<p>Победитель 3 степени</p> <p>Яковлева Ева</p> <p>Куратор Василенко Н.С.</p>
29	<p>Районный творческий фестиваль «Мир вашему дому»</p>	<p>СПб ГБУ КЦ «Троицкий»</p>	<p>Коллектив «Непоседы»</p> <p>Муз. рук. Белоущенко М.В.</p> <p>Вокальный конкурс</p> <p>1 место</p> <p>Хореографический конкурс</p> <p>3 место</p>
30	<p>Районный конкурс рисунков «Мой доктор – герой»</p>	<p>ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>1 место</p> <p>Розиков Муртазо, 6 лет</p> <p>воспитатель Василенко Надежда Сергеевна</p>
31	<p>Районный Фестиваль детского творчества «Невская карусель» «Цирк! Цирк! Цирк!», посвященного 100-летию со дня рождения Ю.В. Никулина, в 2021-2022 учебном году</p>	<p>«Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Лауреат</p> <p>Конкурс танцев</p> <p>Ансамбль «Непоседы»</p> <p>Музыкальный руководитель Белоущенко Мария Валентиновна</p>
	<p>Всероссийский детский творческий конкурс рисунков по сказкам К.Чуковского</p>	<p>Высшая школа делового администрирования</p>	<p>I место</p>

		(ВШДА)	Лева Ангелина, 4 года, Куратор Марютина Н.С.
32	Районный конкурс «Талантливый педагог» в 2021-2022 учебном году	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно- методический центр» Невского района Санкт- Петербурга	Победитель 1 место воспитатель Шкарбуль А.К.
	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Салют Победе!»	Региональный педагогический центр НЕВАКОНКУРС.РФ	I место Михайличенко Мария, 6 лет Воспитатель Евтюхова Е.А.

Благодарности за 2021-2022 учебный год ГБДОУ №86

1	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой папа – лучше всех!»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Глебова О.В. воспитатель
2	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Сила России – наш народ!»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Садовниченко Е.В. воспитатель
3	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Винни-Пух и все-все-все»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Иваровская С.М. воспитатель
4	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Hand-made»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Садовниченко Е.В. воспитатель Глебова О.В. воспитатель
5	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Михайлова Е.И. воспитатель Кузеванова М.Г.
6	Всероссийский детский конкурс Рисунков «Сказочный город»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Михайлова Е.И. воспитатель
7	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Высшая школа делового администрирования (ВШДА)	Иваровская С.М. воспитатель
8	Всероссийский детский конкурс	Высшая школа делового администрирования	Иваровская С.М.

	рисунков «Мой сказочный мир»	(ВШДА)	
9	Памятная акция «Открытие ветерану»	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга	Педагоги: Батракова Ю.В. Василенко Н.С. Глебова О.В. Евтюхова Е.А. Желева Д.К. Карегина О.Н. Шкарбуль А.К. Иванова Н.Н. Королева А.А. Кузеванова М.К. Михайлова Е.И. Полыгина Н.Ю.
10	Экспертная комиссия районного конкурса «РазУм»	ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	Педагог-психолог Юшкова О.С.

Участие в работе методических объединений, творческих групп, жюри районных конкурсов:

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники методического объединения	Результаты участия
1	Районное методическое объединение специалистов по физической культуре дошкольников	Районный	1 педагог	Участие
2	Районное методическое объединение музыкальных руководителей	Районный	2 педагога	Участие
3	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Районный	1 педагог	Участие
4	Методическое объединение заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей, методистов ДОО Невского района Санкт-Петербурга	Районный	2 педагога	Участие



Педагогические и руководящие работники постоянно обобщают свой опыт работы и представляют его через публикации, открытый показ профессиональной деятельности и участие в конкурсных мероприятиях.

Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги:

	2021-2022 уч.г.
Районный уровень	15
Городской уровень	5
Всероссийский уровень	3
ВСЕГО	23



Количество педагогов, принявших участие в конкурсах:

	2021-2022 уч.г.
Районный уровень	25
Городской уровень	8
Всероссийский уровень	5
ВСЕГО	34

Результативность участия педагогов в конкурсах (количество победителей):

	2021-2022 уч.г.
Районный уровень	23
Городской уровень	7
Всероссийский уровень	2
ВСЕГО	32

Соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования позволило воспитанникам принимать участие в конкурсах различного уровня:

Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники:

	2021-2022 уч.г.
Уровень ДОУ	53
Районный уровень	32
Городской уровень	9
Всероссийский уровень	7
ВСЕГО	101

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах:

	2021-2022 уч.г.
Уровень ДОУ	201
Районный уровень	181
Городской уровень	5
Всероссийский уровень	21
ВСЕГО	408

Результативность участия воспитанников в конкурсах (количество победителей):

	2021-2022 уч.г.
Уровень ДОУ	87
Районный уровень	77
Городской уровень	9
Всероссийский уровень	12
ВСЕГО	125

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных) – **107%**.

Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста – **36%**.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня – **59%**.



8. Перспективы и планы развития.

Мы получили объективную информацию, подтвержденную численными показателями о состоянии образовательного процесса в ГБДОУ. Далее нами были выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности. Мы наметили план для внутрикорпоративного решения возникших сложностей. Выделили возможности, которые были использованы нами для реализации развития ГБДОУ №86 за истекший период:

- востребованность оздоровительных, образовательных услуг ГБДОУ родителями близлежащих микрорайонов и удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса, в том числе сохраняющийся стабильный интерес к дополнительным услугам;
- уникальная концепция образовательной программы ГБДОУ, предполагающая активное включение родителей в проектирование и реализацию ее содержания;

- внедрение информационных технологий, позволяющее повысить эффективность управленческой деятельности в развитии ГБДОУ;
- активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах;
- высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ.

Коллектив сотрудников ГБДОУ №86 направляет усилия на обеспечение высокого качества развития путем реализации следующих организационно-управленческих принципов:

- корректировка содержания и пополнение методик дошкольного образования, обновление образовательной программы ГБДОУ;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки образовательных процессов;
- осуществления подбора, приема на работу и расстановки персонала в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов деятельности;
- постоянного совершенствования материально-технической базы с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг;
- открытость информационно-образовательного пространства ДОУ;
- активное сетевое взаимодействие с партнерами;
- регулярный мониторинг качества образовательной деятельности, осуществляемый посредством использования системы внутренней оценки качества образования.

Выводы:

1. Государственное задание выполняется в полном объеме.
2. Анализ ресурсного обеспечения ГБДОУ показал, что ГБДОУ оснащено всеми необходимыми ресурсами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных платных образовательных услуг.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выполняется.

Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу развития на 2020-2024 годы, что позволяет перейти на режим развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание

43

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Перспективы:

1. Реализация Программы развития ГБДОУ №86 на 2020-2024 гг.
2. Совершенствовать систему управления и оценки качества образования на основе действующих стандартов образования.
3. Совершенствования качества образовательной деятельности, проведение открытых мероприятий, участие воспитанников и педагогов в конкурсах.
4. Создать условия для совершенствования психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников.
5. Продолжить развитие цифровой образовательной среды ГБДОУ как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.



